

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Грозный»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОИ



Р.А. Аздаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11 г.Грозный»



М.С.Хасанов

Приказ № 54/П. Д1. 2022 года



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС



Х.А. Каримова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С.-Э.Идрисов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

Г. Грозный

**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1. Краткая характеристика объекта**

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (есть) услуга (услуги):**  
364059, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Пугачева, 180
- 1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):** основное общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3, трехэтажное здание ,10223,0 кв.м
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1,2,0 Га
- 1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
- 1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.
- 1.5. Адрес места нахождения организации:** 364059 Чеченская Республика, г. Грозный, Пугачева 180, 8 938 000 92 91.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации:** ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
- 1.10. Адрес вышестоящей организации:** 364059, Чеченская Республика, г. Грозный. ул. Пугачева 180.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования.

2.2. Плановая мощность: школа рассчитана на 720 п/мест, количество обслуживаемых в день 2148 учащихся, сотрудников 154 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6,6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г),).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие по улицам: пер. Избирательный от начала до конца, пер.

Больничной от начала до конца, ул. Новаторов дом 1, 9, 11, 13, 23, 25, 21, 27, 31, 33, 5, 3, 17, ул.

Жигулевская дом 3, 4, 15, 11, 13, 6, 12, 7, 8, 9, 14, 10, ул. Ладожская дом 13, 17, ул. Державина дом

81, 83, 281, 283, 285, 287, 291а, ч/с, 291 муниц. Нечетные, ул. Каменщиков дом, 3, 19, 20, 16,

10, 12, 14, 19, 20, 16, 10, 12, 14, ул. З-Ильича 185а, ул. Кольцова (Бисултанова) ч/с, ул. Пугачева

180а, 182а, 182в, 182, ч/с, 186, 188, 180, 184, 186а, 160, 160а, 158, 158а, 158б, 156, 156а, 156б,

156в, 154, 154а, 154б, 154в, 152, 150, 148, ул. В. Алиева 191, 195, 181, 187, 160, 160а, 161, 175,

ул. Студенческая 3, 5, ул. Парашютистов 6, ул. 84-х Псковских Десантников 8, 3, 4, 15, 11, 13, 6, 12, 7,

9, 14, 10, мебельная, Новые участки без номеров.

, доставка осуществляется самостоятельно

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м.**

2.7.2. время движения (пешком): **5 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть,**

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно для детей с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Частично недоступно для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими. Частично недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

#### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Пандусы	есть

5	Подъемные платформы (аппарели)	нет
6	Раздвижные двери	нет
7	Доступные входные группы	нет
8	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не соответствуют нормативам.
9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
10	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	есть частично
11	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
13	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	нет
14	Пути движения на территории	адаптированы
15	Место отдыха	да

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<b>есть</b>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<b>есть</b>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<b>есть</b>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<b>есть</b>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	Есть ( договор №115 от 24.03.2021г. о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ОООВОГ)
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<b>нет</b>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<b>нет</b>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<b>Только звукоусиливающая аппаратура</b>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>есть</b>
11	Обеспечение предоставления услуг Тюдора	<b>есть</b>
12	Иные	<b>нет</b>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) организационные мероприятия: Установка визуальной информации, тактильных обозначений.	Текущий ремонт проведен
2	<b>Вход (входы) в здание организационные мероприятия:</b> Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность.	2021г.
3	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организационные мероприятия:</b> Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже.	2021г.
4	<b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) организационные мероприятия:</b> Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников	2021г.
5	<b>Система информации на объекте (на всех зонах) организационные мероприятия:</b> Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	2021г.
6	Санитарно-гигиенические помещения. организационные мероприятия: Адаптировать по нормативам на всех этажах.	2021 -2022г.

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) организационные мероприятия: Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов	2021г.
8	<b>Все зоны и участки.</b> организационные мероприятия: Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	2021 -2022г.

#### VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

#### VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У, К, О) ДЧ-И (С)</i>



3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У, К) ДЧ-И (С, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, Г, К, У)- 1этаж ДУ (Г, С, О)-2 этаж</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (О, У, Г)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

#### VIII. Управленческое решение

<b>№ п/п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны объекта</b>	<b>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и

		контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
6	Санитарно-гигиенические помещения.	Адаптировать по нормативам на всех этажах.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов.
8	Все зоны и участки.	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

### IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**;

при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т. ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (устранить неровности дороги); выделить и оформить парковочные места для инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

Установить световой и звуковой маяк, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории установить аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.7. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 11» г Грозного.

**X. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02.03. 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 11». г. Грозного № 58 от 02.03. 2021 года (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.