План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных

общеобразовательных организаций г. Грозного на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Задачи:

1. провести организационно - методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «СОШ №11» г. Грозного, но теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:
2. диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №11» г. Грозною:
3. осуществлять консультативно - методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности:
4. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №11» г. Грозного;
5. провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся:
6. принятия организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятии | Сроки  реализации | Ключевые показатели | Ответственный  исполнитель |
| 1. Организационные и управленческие мероприятия | | | | |
| 1.1. | Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся па муниципальном и институциональном уровнях | до 01.09.2022 г. | Приказ о назначении ответственных лиц | Хасанов М.С. директор |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразова1ельных организаций г. Грозного на 2022-2022 учебный гол | до 01.09.2022г. | План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  МБОУ «СОШ №11» г. Грозного | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| 2. Образовательные события | | | | |
| 2.1 | Городской конкурс «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся» | апрель 2022 г. | Участие в конкурсе | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| 2.2 | Городской конкурс проектов для обучающихся «Знания в жизнь» | март 2022 г. | Участие в конкурсе | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| 2.4. | Проведение семинаров, мастер - классов, квестов, коворкингов, интеллектуально познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотносгь, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность», глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной- основной и средней школы | в течение учебного года | Участие в мероприятиях | Виситаева З.Д. . зам.директора по НМР |
| 2.5 | Проведение недели функциональной грамотности | Ноябрь 2022 г. | Приказ, справка | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| **3. Повышение квалификации** | | | | |
| 3.1 | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками:  - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся;  -по программам естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;  -направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям);  -направленным на формирование оценочной компетентности педагог.  -участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и критическое мышление) | до 30.06.2023 г.  до 01.11.2022г. |  | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| 3.2 | Участие в городских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для заместителей директоров и педагогических работников | в течение учебного года |  | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| **4. Работа с родительской общественностью** | | | | |
| 4.1 | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | в течение учебного года | Не менее одного мероприятия, отражение деятельности на сайте школы | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
| **5. Диагностические и оценочные процедуры** | | | | |
|  | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | до 20.09.2022 г. | Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0 Яндекс. Учебник по тестам:   * цифровые компетенции * умение работать с трудным поведением детей * гибкие навыки * умение формировать функциональную грамотность учеников * способность справляться с выгоранием | октябрь - ноябрь 2022 г. | 11е менее 1000 педагогов ОО г. Грозного прошли диагностику | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021 - 2022 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность мобильные компетенции и креативное мышление) | до 20.09.2022г. | База данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, магматическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление) | до 01.10.2022 г. | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление) | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся школы | до 01.10.2022 г. | Анализ но результатам диагностики | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы | до 01.10.2022 г. | Анализ но результатам диагностики | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности | до 30.04.2023 г. | Отчет по результатам | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |
|  | Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | до 10.05.2023 г. | Отчет по результатам мониторинга | Виситаева З.Д. зам.директора по НМР |