



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного)**

Совлжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Совлжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Совлжа-Галин «Йукъера йукъардешаран школа № 11»  
(Совлжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 11»)

**ПРОТОКОЛ**

№ 3/01-23

28.12.2022г  
г. Грозный

**заседания педагогического совета**

Председательствующий – Ф.У. Тозуева

Секретарь – Сукуева Д.А

Присутствовали: 87 человек (список прилагается).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти 2022-2023 учебного года. Итоги работы педагогического коллектива за первое полугодие
2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».
3. Итоги работы методической службы за 1 полугодие
4. Подготовка к ГИА-2023
5. Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года
6. Особенности обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1. Слушали: Д.А. Сукуеву

Она ознакомила собравшихся с итогами работы педагогического коллектива за 1-ю четверть

Анализ учебно-воспитательной работы за первую четверть показывает, что педагогический коллектив ведет работу в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, рабочими программами по



предметам. Данная работа находится на удовлетворительном уровне. (Полный анализ прилагается).

**РЕШИЛИ:**

1.1 Считать работу педагогического коллектива за 1-ю четверть 2022-2023 учебного года удовлетворительной.

2. Слушали: Табалаеву И.Б. учителя русского языка и литературы

Она выступила с докладом на тему: «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде». (Доклад прилагается).

**РЕШИЛИ:**

2.1. Полученную информацию принять к сведению.

Сроки: в течении года

3. СЛУШАЛИ: Виситаеву З.Д. (заместителя по НМР)

Зара Дасиевна ознакомила слушателей с итогами проведенной работы методического спектра. (Полный отчет работы методической службы за 1 полугодие прилагается).

**РЕШИЛИ:**

3.1. Работу ШМО, классных руководителей, учителей предметников в реализации плана методической работы школы считать удовлетворительной.

4. СЛУШАЛИ: Салихову М.А. (заместителя по КО)

Она отметила, что на конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе МБОУ «СОШ №11» г. Грозного обучалось 42 учеников. Все 42 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. В 9-х классах обучалось 190 ученика. Все 190 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации и 190 получили аттестат об основном общем образовании. Также она сказала, что, подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 2022 году отмечено, что результаты выпускников МБОУ «СОШ №11» г. Грозного достаточно высокие (учитывая и предметы по выбору). (Краткий анализ прилагается).

**РЕШИЛИ:**

4.1. Данную информацию принять к сведению.

4.2. Систематически осуществлять контроль над прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предметам.

4.3. Учителям - предметникам организовать дифференцированную работу с детьми «группы риска» и более способными учащимися, для достижения целевых ориентиров.



4.4. Уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.

4.5. На заседании ШМО проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2022 года. Учителям- предметникам учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году. Особое внимание уделить работе с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ.

4.5. Знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовым обеспечением по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ 2023.

СРОКИ: в течении года

5. Слушали Бексултанову С.В. (заместителя по ВР)

Она отметила что, в течение многих лет в МБОУ «СОШ №11» г. Грозного проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее – ПДД); применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;

поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения; использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения. Организация работы школы по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

Методическая работа

Разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам. Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД). Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями "В помощь учителю".



Методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД. Разработка и реализация программ по изучению ПДД. Организационная работа. Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД. Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий. Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД. Организация совместной работы учащихся с родителями по оформлению уголков БДД. Подготовка команды учащихся 2-4 классов для участия в соревнованиях "Безопасное колесо". Просветительская работа. Оформление общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей. Оформление выставок детских работ по ПДД. Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД. Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД. Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД. Создание печатных материалов и презентаций по БД. Содержание деятельности

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуются конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы» Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Проводятся этапы детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо». Команда учащихся нашей школы в течение многих лет принимает активное участие в соревнованиях, где неоднократно занимала призовые места разного достоинства как в командном зачете и в отдельных конкурсах, так и в



личном зачете участников разных лет. Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма неоднократно отмечалась.

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать: создание оптимальных условий для поддержания жизни в течение многих лет без дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы, вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД, создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

#### РЕШИЛИ:

- 5.1. Всем классным руководителям продолжить активную работу с обучающимися и родителями по предупреждению ДДТТ;
  - 5.2. Признать деятельность работы педагогического коллектива по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по предупреждению ДТП в рамках Всероссийской профилактической операции «Внимание - дети!» удовлетворительной.
  - 3.3. Классным руководителям проводить классные часы, профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспекторов ГИБДД.
  - 4.4. Руководителю детского объединения ЮИД Майрбиевой А.М. продолжить работу по подготовке команды ЮИД.
- СРОКИ: в течении года

6. Особенности обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

СЛУШАЛИ: Сукуеву Д.А., председателя рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ11» в рамках образовательной программы среднего общего образования, заместителя директора по УР, курирующего вопросы среднего общего образования, которая ознакомила присутствующих на заседании педагогического совета с протоколом Рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО № 1 от «19» декабря 2022 года. Итогом первого заседания Рабочей группы школы по введению обновленного ФГОС СОО явилось ознакомление с содержанием информационно-разъяснительного письма Минпросвещения России от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «Об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению» (приложение № 1 к данному протоколу педагогического совета). В продолжении своего выступления руководитель Рабочей группы также представила План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО (приложение № 2 к данному протоколу).



ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Административному и педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №11» принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

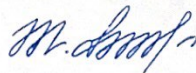
6.2. Принять План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО.

6.3. Рабочей группе по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ11» в работе над локальными нормативными документами и при разработке проекта ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО руководствоваться приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения России, Министерства образования и науки Чеченской Республики, ГБУ «Институт развития образования Чеченской Республики».

6.4. Рабочей группе в срок до 18 марта 2023 года организовать и провести внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

6.5. Заместителю директора по ВР Бексултановой С.В., в соответствии с графиком проведения родительских собраний в МБОУ «СОШ11» с целью информирования родителей (законных представителей) школы дополнить повестку родительского собрания (21.03.2023г) вопросами о предстоящих изменениях в обновлении содержания общего образования на 1 сентября 2024 года.

Председательствующий



Ф.У. Тозуева

Секретарь



Д.А. Сукуева