**План работы  социального педагога на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Профилактика правонарушений среди учащихся.

4. Организация целевого досуга учащихся.

5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

 - правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

         Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

         Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

 - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

 - контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**-**организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I** | **Организационные вопросы** | | |
| 1 | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:   * уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутришкольном учете; * состоящих на учете в КДН; * состоящих на учете в ОДН; * проживающих в малоимущих семьях; * проживающих в неполных семьях; * из многодетных семей; * детей-инвалидов; * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * занимающихся в кружках, спортивных секциях. | сентябрь,  январь,  май | социальный педагог |
| 2 | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог,  классные руководители |
| 3 | Составление социального паспорта учреждения. | сентябрь | социальный педагог |
| 4 | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 5 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 6 | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 7 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей  и социально незащищенных семей. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 8 | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 9 | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | педагог-психолог,  классные руководители,  социальный педагог |
| **II** | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся** | | |
| 1 | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 2 | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 3 | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директор  по воспитательной работе |
| 4 | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | постоянно | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми** | | |
| 1 | Контрольное обследование социально-бытовых условий. | октябрь  апрель | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 2 | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | постоянно |
| 3 | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых. | постоянно |
| 4 | Родительские собрания опекунов. | сентябрь  декабрь  март  май | социальный педагог, классные руководители,  педагог-психолог, |
| **IV** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом** | | |
| 1 | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования. | постоянно | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 2 | Консультации по составлению педагогических характеристик  на учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 3 | Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в  педагогических характеристиках на учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 6 | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными  детьми. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе, |
| 7 | Выступление с докладами перед классными руководителями  на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| **V** | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН,**  **на учете в ОДН ОВД** | | |
| 1 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | сентябрь,  по мере постановки на учет | социальный педагог |
| 2 | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год,  по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители |
| 3 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 4 | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц,  по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог,  зам директора  по воспитательной работе |
| 6 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 7 | Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности. | по мере необходимости | педагог-психолог,  социальный педагог,  классные руководители |
| 8 | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе,  специалисты |
| 9 | Беседа сотрудников ОДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе,  сотрудники ОДН |
| 10 | Составление характеристик на учащихся,  находящихся в:   * трудной жизненной ситуации; * социально опасном положении; * учащихся «группы риска». | в течение года | социальный педагог,  классные руководители |
| 11 | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители,  секретарь совета |
| 12 | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 13 | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | в течение года | социальный педагог,  классные руководители,  педагог-психолог |
| 14 | Анкетирование учащихся:   * «Как научиться управлять собой». * «Что такое настоящая дружба». |  | социальный педагог,  педагог-психолог |
| **VI** | **Работа с родителями (семьей) обучающихся** | | |
| 1 | Корректировка тематики родительских собраний. | сентябрь | социальный педагог,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 2 | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | социальный педагог |
| 3 | Университет педагогических знаний для родителей:   * «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений». * «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». * «Здоровье наших детей – в наших руках». | 21.11  по плану | социальный педагог,  классные руководители,  зам. директора  по воспитательной работе |
| 4 | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель,  май | социальный педагог,  классные руководители |
| **VII** | **Профилактическая работа** | | |
| 1 | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | социальный педагог,  секретарь Совета |
| 2 | Проведение дней профилактики. | по плану | зам. директора  по воспитательной работе,  социальный педагог,  классные руководители  совместно с ОДН ОВД, ГИБДД,     здравоохранением, наркодиспансером |
| 3 | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | постоянно | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями |
| 4 | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в месяц | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями |
| 5 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | ноябрь  март | социальный педагог,  классные руководители |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем  мотивации познавательных интересов. | постоянно | социальный педагог,  педагог-психолог |
| 7 | Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики  употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | постоянно | зам. директора  по воспитательной работе,  социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД,  ГИБДД, здравоохранением |
| **VIII** | **Пропаганда правовых знаний** | | |
| 1 | *Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение*  *мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков,*  *оформление наглядной агитации.* | октябрь | *социальный педагог, педагог психолог школы* |
| 2 | *Профилактическая беседа с учащимися   на тему:*  *«Ответственность за уголовные и административные правонарушения».* | ноябрь | *социальный педагог, педагог психолог школы* |
| 3 | *Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ.* |  |  |
| 4 | *Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций,*  *возникающих в процессе работы с учащимися.* |  |  |
| 5 | *Рейд - занятость учащихся во время каникул.* | декабрь | *социальный педагог* |
| **IX** | **Диагностико - аналитическая деятельность** | | |
| 1 | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | сентябрь | классные руководители,  социальный педагог |
| 2 | Диагностика социальных условий жизни обучающихся  ( семья, круг общения, интересы и потребности). | сентябрь | классные руководители,  социальный педагог |
| 3 | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время  ( отдельно для детей «группы риска»). | сентябрь | классные руководители,  социальный педагог |
| **X** | **Организационная и координационная деятельность** | | |
| 1 | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:   * с ОДН ОВД; * с КДН; * с отделом опеки и попечительства; * с ГИБДД; * с управлением социальной защиты населения; * с органами здравоохранения. | в течение года | социальный педагог |
| 2 | Анализ работы социального педагога школы за 2022-2023 учебный год. | июнь | социальный педагог |
| 3 | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. | июнь | социальный педагог |
| **XI** | **Участие в работе комиссий** | | |
| 1 | Участие в работе Совета профилактики. | в течение года | социальный педагог  совместно с членами Совета |
| 2 | Участие в работе КДН. | по плану |  |