**План работы  социального педагога на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**социальная адаптация личности ребенка в обществе.

         **Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Профилактика правонарушений среди учащихся.

4. Организация целевого досуга учащихся.

5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

 - правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

         Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

         Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

 - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

 - контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**-**организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I** | **Организационные вопросы** |
|     1 | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:* уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;
* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН;
* состоящих на учете в ОДН;
* проживающих в малоимущих семьях;
* проживающих в неполных семьях;
* из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* занимающихся в кружках, спортивных секциях.
 | сентябрь,январь,май | социальный педагог  |
| 2 | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог,классные руководители |
| 3 | Составление социального паспорта учреждения. | сентябрь | социальный педагог |
| 4 | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |
| 5 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |
| 6 | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог  |
| 7 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей  и социально незащищенных семей. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |
| 8 | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |
| 9 | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | педагог-психолог,классные руководители,социальный педагог  |
| **II** | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**  |
| 1 | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | постоянно | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам. директорапо воспитательной работе |
| 2 | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | постоянно | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам. директорапо воспитательной работе |
| 3 | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб. | постоянно | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам. директорпо воспитательной работе |
| 4 | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | постоянно | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам. директорапо воспитательной работе |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми** |
| 1 |  Контрольное обследование социально-бытовых условий.  | октябрьапрель | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам. директорапо воспитательной работе |
| 2 |  Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | постоянно |
| 3 |  Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.  | постоянно |
| 4 | Родительские собрания опекунов. | сентябрьдекабрьмартмай | социальный педагог, классные руководители,педагог-психолог,  |
| **IV** | **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом** |
| 1 | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования. | постоянно | педагог-психолог,социальный педагог |
| 2 | Консультации по составлению педагогических характеристик  на учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 3 | Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в  педагогических характеристиках на учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года | социальный педагог,зам. директорапо воспитательной работе |
| 6 | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными  детьми. | в течение года | социальный педагог,зам. директорапо воспитательной работе,  |
| 7 | Выступление с докладами перед классными руководителями  на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог,зам. директорапо воспитательной работе |
| **V** | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН,****на учете в ОДН ОВД** |
| 1 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет. | сентябрь,по мере постановки на учет | социальный педагог  |
| 2 | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год,по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители |
| 3 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 4 | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц,по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог,зам директорапо воспитательной работе |
| 6 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 7 | Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности. | по мере необходимости | педагог-психолог,социальный педагог,классные руководители |
| 8 | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | в течение года | социальный педагог,зам. директорапо воспитательной работе,специалисты  |
| 9 | Беседа сотрудников ОДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог,зам. директорапо воспитательной работе,сотрудники ОДН |
| 10 | Составление характеристик на учащихся,находящихся в:* трудной жизненной ситуации;
* социально опасном положении;
* учащихся «группы риска».

  | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 11 | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители,секретарь совета |
| 12 | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог |
| 13 | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | в течение года | социальный педагог,классные руководители,педагог-психолог  |
| 14 | Анкетирование учащихся:* «Как научиться управлять собой».
* «Что такое настоящая дружба».
 |  | социальный педагог,педагог-психолог  |
| **VI** | **Работа с родителями (семьей) обучающихся** |
| 1 | Корректировка тематики родительских собраний. | сентябрь | социальный педагог,зам. директорапо воспитательной работе |
| 2 | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | социальный педагог |
| 3 | Университет педагогических знаний для родителей:* «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».
* «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».
* «Здоровье наших детей – в наших руках».

  | 21.11по плану | социальный педагог,классные руководители,зам. директорапо воспитательной работе  |
| 4 | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель,май | социальный педагог,классные руководители |
| **VII** | **Профилактическая работа** |
| 1 | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | социальный педагог,секретарь Совета |
| 2 | Проведение дней профилактики. | по плану | зам. директорапо воспитательной работе,социальный педагог,классные руководителисовместно с ОДН ОВД, ГИБДД,     здравоохранением, наркодиспансером |
| 3 | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | постоянно | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями |
| 4 | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в месяц | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями |
| 5 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | ноябрьмарт | социальный педагог,классные руководители |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем  мотивации познавательных интересов. | постоянно | социальный педагог,педагог-психолог |
| 7 | Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики  употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | постоянно | зам. директорапо воспитательной работе,социальный педагог, классные руководители совместно с ОВД,ГИБДД, здравоохранением |
| **VIII** | **Пропаганда правовых знаний** |
|      1   | *Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение**мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков,**оформление наглядной агитации.* | октябрь | *социальный педагог, педагог психолог школы*   |
|     2  | *Профилактическая беседа с учащимися   на тему:**«Ответственность за уголовные и административные правонарушения».* | ноябрь | *социальный педагог, педагог психолог школы* |
|     3 | *Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ.* |  |  |
|     4  | *Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций,**возникающих в процессе работы с учащимися.* |  |   |
|     5 | *Рейд - занятость учащихся во время каникул.*  | декабрь | *социальный педагог* |
| **IX** | **Диагностико - аналитическая деятельность** |
| 1 | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | сентябрь | классные руководители,социальный педагог |
| 2 | Диагностика социальных условий жизни обучающихся( семья, круг общения, интересы и потребности). | сентябрь | классные руководители,социальный педагог |
| 3 | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время( отдельно для детей «группы риска»). | сентябрь | классные руководители,социальный педагог |
| **X** | **Организационная и координационная деятельность** |
| 1 | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:* с ОДН ОВД;
* с КДН;
* с отделом опеки и попечительства;
* с ГИБДД;
* с управлением социальной защиты населения;
* с органами здравоохранения.

  | в течение года | социальный педагог |
| 2 | Анализ работы социального педагога школы за 2022-2023 учебный год. | июнь | социальный педагог |
| 3 | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. | июнь | социальный педагог |
| **XI** | **Участие в работе комиссий** |
| 1 | Участие в работе Совета профилактики. | в течение года | социальный педагогсовместно с членами Совета |
| 2 | Участие в работе КДН. | по плану |  |