

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021-2022 учебный год**

Грозный, 2022 год

Отчет подготовили:

Хасанов М.С. – директор;

Шамаева К.Т.– заместитель директора по УВР;

Висаргаева А.В. – заместитель директора по УВР;

Хунарикова И.М – заместитель директора по УВР;

Межидова М.Р – заместитель директора по УВР;

Виситаева З.Д. - заместитель директора по НМР;

Абухажиев И.У.– заместитель директора по ВР;

Кайсаров А.И. –заместитель директора по ИКТ;

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования г. Грозного. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного**

Публичный доклад

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2021-2022 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Грозного

1.2. Юридический адрес:

364059, РФ, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Пугачева ,180

1.3. Фактический адрес:

364059, РФ, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Пугачева ,180

Контактные телефоны: **8(928)0879713**

Факс:

Адрес электронной почты: **grozny-sch-11@yandex.ru**

Адрес сайта: **www.grozny-sosh11.edu95.ru**

1.4. Директор образовательного учреждения:

Хасанов Муслим Султанович

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Строительство Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя Общеобразовательная Школа № 11» г. Грозного было начато в 2014 году. Впервые МБОУ «СОШ №11», рассчитанная на 720 учеников, открыла свои двери 1 сентября 2015 года.

17 августа 2015 года школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам серия **20Л01 №000214**, регистрационный **№ 1256**, срок действия – **бессрочно**; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении начального, общего и среднего общего образования: серия **95 № 000166**, регистрационный **№ 0277** срок действия до **25.07.2023 г.**

Учредителем и собственником имущества МБОУ «СОШ № 11» является Департамент образования Мэрии г. Грозного, от имени которого выступает администрация муниципального образования Старопромысловского района, г. Грозного.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Мэрии г. Грозного г. Грозного.

Закрепленная территория :

ул. Кольцова- ч/с, ул. Кольцова- ч/с , ул. Державина,285, ул. Новаторов, 33, ул. Каменщиков,19/20,ул. Ладожская, 13, ул. Каменщиков, 16, ул. Каменщиков, 10, ул. Каменщиков, 12, ул. Каменщиков, 14, ул. Державина, 287, ул. Новаторов, 5, ул. Пугачева, 180а, 182в, 182, ул. Державина, 291а, ул. Новаторов, 3, ул. Державина - ч/с, Жигулевская,6, ул. З-Ильича,191, 195, ул. З-Ильича, 181, 187, ул. Жигулевская,12, ул. Пугачева, 186, 188, ул. Новаторов, 1, ул. З-Ильича, 160, 160а, 161, ул. Жигулевская,7, 9,14, ул. З-Ильича,175, ул. Пугачева,180, ул. Новаторов, 17, ул. Пугачева, 184, 186а, ул. Державина, 291, ул. Жигулевская,10, ул. Пугачева,160, 160а, 158, 158а,158б, ул. Пугачева, 156, 156а, 156б, 156в, 154, 154а, 154б, 154в, ул. Пугачева, 152, 150, 148, ул. Студенческая, 3, 5, ул. Парашютистов, 6.

Вблизи школы находятся МБДОУ детский сад № 142 «Карамель», МБДОУ детский сад № 140 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 54 «Седа», МБДОУ детский сад № 11 «Капелька», МБОУ « СОШ № 54» г. Грозного, Частная школа «Мирт».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Проектная мощность здания: 720 обучающихся.

2. Фактическая наполняемость школы: 2356 обучающийся.

3. Сведения о материально-технической базе учреждения:

Общее число зданий: 1

Общая площадь всех помещений: 19 371 кв. м

Число классных комнат: 35

Их площадь: 4 544 кв. м

Число мастерских: 3

В них мест: 90

Наличие физкультурного зала: есть 2 физкультурного зала.

Наличие плавательного бассейна: нет

Наличие актового зала: есть

Наличие лекционного зала: есть

Наличие музея: нет

Наличие столовой или буфета с горячим питанием: есть

Число посадочных мест в них: 300

Наличие библиотеки: есть

Число книг в библиотеке (включая учебники, брошюры) 11 809 шт.

Число кабинетов информатики: 1

В них рабочих мест с ЭВМ: 30

Пожарная безопасность в МБОУ «СОШ №11»:

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители. Оборудовано системой видеонаблюдения и «тревожной кнопкой».

Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Учреждение имеет оборудованный медицинский кабинет.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В школе реализуются следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная и внеурочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- руководство исследовательской деятельностью учащихся.

Основные цели и задачи школы.

Цель: Становление школы как учреждения, обеспечивающего доступное,

эффективное и качественное образование школьников с учетом их

индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни

в современном обществе.

Достижение этой цели требует решения следующих задач:

Учебные задачи:

1) Обеспечить условия для эффективной реализации освоения

обучающимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2) Обеспечить достижение обучающимися новых образовательных результатов.

3) Формировать систему мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

4) Расширять потенциал школьной системы дополнительного образования обучающихся.

5) Обеспечить интеграцию внутришкольной системы дополнительного образования в единый образовательный процесс.

Мотивационные задачи:

1) Значительно расширить применение в учебно-воспитательном процессе инновационных образовательных, информационных, коммуникативных технологий. Обеспечить стимулирование инновационной деятельности учителей школы.

2) Формировать устойчивый интерес учащихся к процессу обучения.

Кадровые задачи:

1) Организовать деятельность учителей по овладению практико-ориентированными образовательными технологиями.

2) Культивировать внутришкольную среду сотрудничества как условие развития способностей и формирования социальной компетентности

учащихся.

Научно-методические задачи:

- 1) Осуществить подготовку учителей по организации научно-исследовательской деятельности.
- 2) Разработать и скорректировать рабочие программы учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3) Обеспечить образовательный процесс в школе необходимым дидактическим материалом с учетом индивидуальных способов проработки учащимися учебного материала.
- 4) Поэтапно создать в школе систему педагогического мониторинга.

Материально-технические задачи:

- 1) Организовать пополнение фонда медиатеки художественной литературой, научно-популярной и справочной литературой и т.д.

Управление. Администрация.

Непосредственное руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы осуществляет директор.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива действует педагогический совет.

Родительская общественность школы принимает активное участие в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и их социальной защите. В классах созданы родительские комитеты, осуществляющие координацию данной деятельности родительской общественности.

В школе работает Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В 2016-2017 учебном году Управляющий совет оказывал содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществлял контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы, обеспечивал участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся.

Круг вопросов, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях Совета, также определен Уставом школы.

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Хасанов Муслим Султанович	Высшее		
Зам. директора по УВР	Хунарикова Иман Мухмадовна	Высшее		
Зам. директора по УВР	Межидова Мата Руслановна	Высшее		
Зам. директора по УВР	Шамаева Карина Тайсумовна	Высшее		
Зам. директора по УВР	Висаргаева Айна Вахавна	Высшее		
Зам.	Виситаева	Высшее		Высшая

директора по НМР	Зара Дасиевна			
Зам. директора по ИКТ	Кайсаров Ахмед Ильясович	Высшее		
Зам. директора по ВР	Абухажиев Иса Усамович	Высшее		
Зам. директора по АХЧ	Садыков Сайд-Эмин Саидмагомедовна	Высшее		

вна

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

МБОУ «СОШ №11» г. Грозного работает в режиме полного дня, по шестидневной рабочей неделе.

Учебный процесс организован по четвертям. Со второго класса изучается английский язык.

Учебные занятия начинаются в 8:00. Уроки продолжительностью 40 минут в соответствии с утвержденным расписанием. В школе организована работа групп продлённого дня для обучающихся начальной школы.

Система дополнительного образования в школе предлагает кружки и секции.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и длится 35 учебных недель (кроме 1-х, 9-х, 11-х классов).

Решением Педагогического и Управляющего советов в 2014 году введена обязательная школьная форма .

Организация питания

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения.

В школе созданы условия для организации осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Питание учащихся в школе было организовано на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2599-10), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, двухразовое горячее питание для детей группы продлённого дня.

Информация об охвате горячим питанием обучающихся школы

Охват горячим питанием, чел. / %			завтраки, чел.			обеда, чел.			охват буфетной продукцией, чел.		
Всего	1-4	5-11	Всего	1-4	5-11	Всего	1-4	5-11	Всего	1-4	5-11
521	374	147	374	314	60	417	294	123	660	255	405
68,4	97,1	40									

Организация и рацион питания обучающихся подлежали обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по работе с программой «Разговор о правильном питании».

В классах проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика». Прошел цикл бесед «Разговор о правильном питании» с привлечением медицинских работников.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний».

Вывод: по итогам 2021-2022 г. учебного года в школе охвачено горячим питанием 68,4 % учащихся. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Обеспечение безопасности

*Только те средства по обеспечению безопасности хороши, надежны и долговечны, которые зависят от вас самих...
Николо Макиавелли (итальянский мыслитель)*

Комплексная безопасность нашей школы – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с управлением образования, администрацией Старопромысловского района, правоохранительными структурами, другими службами и общественными организациями, направленные на обеспечение безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ:

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- ✓ защита здоровья и сохранение жизни;
- ✓ соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- ✓ привести противопожарное состояние школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организовать их закупку, монтаж и сервисное обслуживание;
- ✓ назначить ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации мер безопасности, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- ✓ обследовать техническое состояние здания, помещений, инженерных систем, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности;
- ✓ анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию обеспечения безопасности школы;
- ✓ создать единую информационную среду по проблеме безопасности школы;
- ✓ организовать обучение и периодическую переподготовку кадров, ответственных за безопасность;
- ✓ обеспечить выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организовать и провести профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ выполнить план совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ✓ изучить причины детского, производственного травматизма;
- ✓ обеспечить работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- ✓ провести своевременный и качественный инструктаж учащихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГОЧС).

Пожарная безопасность

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» сроком на 5 лет.

Обновлены и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ фильмов и видеосюжетов с использованием интерактивной доски в классах и актовом зале.

Систематически, не реже одного раза в месяц проводились проверки по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2016/17 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О неукоснительном соблюдении мер пожарной безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».

2. Размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах у выходов и холлах.

3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы на предмет соответствия инструкциям.

4. По графику, на договорной основе с обслуживающей компанией, проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовое оповещение, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

5. Согласно нормативам проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Инструкции и правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) имеются.

7. Проводилась объектовая тренировка по эвакуации детей и персонала по пожарной и антитеррористической безопасности.

8. Перед проведением массовых мероприятий, проводились проверки противопожарного и антитеррористического состояния в соответствии с требованиями безопасности с составлением акта.

9. Проводятся вводные и плановые противопожарные инструктажи.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной и технике безопасности.

11. В едином оформлении имеется стендовая информация по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности:

В МБОУ «СОШ №1» издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их использование не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- применение электронагревательных приборов допускается в кабинете технологии и в крайней необходимости при наличии письменного разрешения директора на их использование.

При проведении работ все приборы проходят проверку мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании школы».

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны, по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводятся проверки электрощитовой соответствующими службами, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение года проводилась работа:

- проверки подвальных и технических помещений;
- инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, учащимися.

Состояние защиты учащихся

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников, могут быть использованы подвальные помещения.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся: средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – есть, но требуется доукомплектование, приборами радиационной, химической разведки – нет.

Необходимо обеспечение средствами индивидуальной защиты (СИЗ), приборами радиационной, химической разведки.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – есть.

Эвакуационные мероприятия.

Сформирована эвакуационно-спасательная группа.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение учащихся по ГОЧС учителем ОБЖ.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории школы, разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдает личный состав (администрация, педагоги, служащие, рабочие) и учащиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам под запись и сдача ключей после окончания занятий;
- педагогический состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

При входе в школу ежедневно дежурит заместитель директора и классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения классного руководителя.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2016/2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведены родительские собрания и педагогические советы по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности учащихся.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
8. Обучение обслуживающего персонала охране труда.

9. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке.
 10. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.
 11. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.
 12. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
 13. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
 14. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
 15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале
 17. Инструктажи на рабочем месте (первичные, повторные, целевые) технического и обслуживающего персонала.
 18. Проводились расследования травм, полученных во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявлялись причины и принимались меры по их устранению.
 19. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5—11 классах, интегрированных курсов 6-8 классах, 1-4 классы на «Минутках безопасности».
 20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.
 21. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данной тематике.
 22. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения (в начальной школе на 2-м этаже, на первом этаже, на втором этаже у актового зала)
 2. На родительских собраниях и классных часах обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 3. На итоговых классных часах в конце четверти, классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

ВЫВОД:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других

чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа принимает детей в первый класс без предварительного собеседования с 6,6 лет. Прием осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ с изменениями «Рекомендации по организации приема детей в 1 класс» № 03-51-51 ин/1303 от 21.03.2003 г., с Уставом школы и Положением о приеме обучающихся в МБОУ «СОШ №11». г. Грозного
Серьезное внимание уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся, в школе действует .

Основными целями социальной и психологической службы являлись:

- выявление причин различного рода трудностей в учебном процессе учащихся разного возраста;
- определение причин школьной неуспеваемости;
- выявление неблагополучных семей;
- работа с учащимися, находящимися под опекой;
- повышение уровня социальной защищенности учащихся.

В школе организовано 8 групп продленного дня. Дети находятся под присмотром педагогов, выполняют домашние задания, посещают кружки и секции.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется в школе профессиональным стабильным коллективом, в котором 86 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое-77

Среднее профессиональное-5

Незаконченное высшее-4

Возраст:

До 25 – 3 педагога

25-35 лет : 33

35-45 лет : 31

45-55 лет: 16

Старше 55: 3

Стаж работы

от 01 до 5 лет - 21

от 5 до 10 лет- 11

от 10 до 20 лет - 15

свыше – 20 лет -39

Квалификация

Высшая категория – 24

Первая категория –28

Без квалификационной категории -64

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель ЧР»	1
«Почетная грамота Министерства образования ЧР»	1
«Почетный работник общего образования»	1
«Отличник народного просвещения»	3

Основную часть педагогического коллектива составляют молодые, грамотные, педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с учащимися.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводилась следующая работа:

- заседания ШМО по вопросам освоения ФГОС, программ, расширения методической базы, апробация УМК, внедрение компьютерных технологий, повышения уровня самообразования;
- индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в работе;
- педагогические советы.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей.

В 2016/2017 учебном году 21 учителей прошли курсы повышения квалификации в Чеченском институте повышения квалификации работников образования.

Штат школы полностью укомплектован педагогическими работниками (в школе ведутся все предметы базового учебного плана).

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся за последние три года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	791	787	869
Основное общее образование	717	718	796
Среднее общее образование	89	86	84

ИТОГО:	1597	1591	1749
---------------	-------------	-------------	-------------

В отчетном 2021-2022 учебном году в школе функционировало -58 классов.

На первое сентября обучалось 1732 учащихся, из них девочек -902 , мальчиков-

830. Классы формировались по заявлению родителей с учетом наполняемости. Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего, в школе привлекает профессионализм учителей, система работы, организация дополнительного образования учащихся.

Об устойчивом спросе на услуги школы, доверии к ней говорит и тот факт, что выпускники систематически приводят своих детей на обучение в школу.

На первой ступени обучения - 869 учащихся (1-4 классы).

На второй ступени обучения –796 учащихся (5-9 классы).

На третьей ступени обучения - 84 учащихся (10-11 классы)

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
I ступень	26	869	33
II ступень	28	796	28
III	4	84	21

степень			
Всего	58	1749	27

Находились под опекой – 1

Дети - инвалиды– 43 человек

Дети-сироты-4

Дети из малоимущих семей - 16 человек

Состояли на внутришкольном учете – 0 человек

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 322 от 09.02.98 г. и в соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02, п.2.9 «Требования к режиму образовательного процесса» и приложения № 6 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, обеспечивая единство образовательного пространства на территории РФ и возможность продолжения образования каждому. А также не допускает увеличения максимального объема аудиторной учебной нагрузки учащихся. Количество часов, определенное школой на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение учебной программы, сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и преемственность между ступенями и классами. Единая основа учебного плана всех ступеней общеобразовательной школы - осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации.

В структуре учебного плана:

1.	Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3
2.		Литература	2	2	2	2	3
3.	Родной язык и родная литература	Чеченский язык	4	4	3	2	2
4.		Чеченская литература	2	2	2	2	1
5.	Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
6.	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
7.		Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
8.	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
9.		Обществознание	-	1	1	1	1
10.		География	1	1	2	2	2
11.	Основы духовно-нравственных культур и культуры народов России	История религий	0,5	0,5	0,5	0,5	-
12.		Чеченская традиционная культура и этика	0,5	0,5	0,5	0,5	-
13.	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
14.		Физика	-	-	2	2	2
15.		Химия	-	-	-	2	2
16.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
17.		ОБЖ	-	-	-	1	-
18.	Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-
		ИЗО	0,5	0,5	0,5	-	-
		Черчение	-	-	-	1	1
19.	Технология	Технология	1	1	1	1	-
		Итого	30	32	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	2
Элективные курсы							2
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36

Учебный план МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование (начальная школа)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная (инвариантная) часть							
1.	Русский язык и литература	Русский язык	3	5	5	5	18
		Литературное чтение	3	3	3	3	12
2.	Родной язык и чтение на родном языке	Чеченский язык	2	3	3	2	10
3.		Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
4.	Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
5.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
6.	Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
7.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
8.	Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
9.	Технология	Технология	1	1	1	1	4
10.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:			21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Всего:					

Учебный план
МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного на 2021-2022 учебный год (БУП-2004)
Среднее общее образование

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за 2 года
		10 класс	11 класс	
1.	Русский язык	3	3	204
2.	Литература	3	3	204
3.	Чеченский язык	1	1	68
4.	Чеченская литература	2	2	136
5.	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	204
6.	Алгебра	3	3	204
7.	Геометрия	2	2	136
8.	Информатика и ИКТ	2	2	136
9.	История	2	2	136
10.	Обществознание	2	3	170
11.	История религий	1	1	68
12.	Чеченская традиционная культура и этика	-	-	-
13.	География	-	-	-
14.	Биология	2	2	136
15.	Физика	1	-	34
16.	Астрономия	2	2	136
17.	Химия	2	2	136
18.	МХК	1	1	68
19.	Физическая культура	3	3	204
20.	ОБЖ	1	1	68
21.	Технология	1	1	68
	Итого:	37	37	2516
	Компонент обр.учр.(6-ти дневная неделя)	2	2	
	Предпрофильная подготовка	-	-	

Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	37	37	
---	----	----	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 38 учеников. 37 обучающихся 11-ых классов получили аттестат о среднем общем образовании.

В 9-х классах обучалось 116 учащихся (из них 8 инвалидов, 1 из которых обуч. на дому) 15 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 110 получили аттестат об основном общем образовании.

5 обучающихся 9 классов не преодолели минимальный порог по одному и нескольким предметам.

№ п/п	ФИО полностью	ОУ	Какие предметы не сдали:			
1.	Хасанов Висхан Ризванович	СОШ № 11	География			
2.	Муситаева Халима Ибрагимовна	СОШ № 11	Биология			
3.	Алимсултанова Сацита Исаевна	СОШ № 11	Русский яз.	Биология		
4.	Манаев Ислам Султанович	СОШ № 11	Русский яз.	Биология		
5.	Малаева Зулихан Магомедовна	СОШ № 11	Русский яз.	Биология	География	

Данные обучающиеся пройдут повторную аттестацию в дополнительный сентябрьский этап.

Результаты сдачи Основного Государственного Экзамена представлены в следующей таблице:

№	предмет	кол-во учащихся допущенных к ОГЭ	сдавали ОГЭ	успеваемость (%)	качество (%)	«5»
1.	Русский язык	115	115	97	41	3
2.	Математика	115	115	100	71	2
3.	Информатика и ИКТ	115	-	-	-	-
4.	Физика	115	-	-	-	-
5.	Обществознание	115	15	100	20	0
6.	История	115	-	-	-	-
7.	Биология	115	101	96	7	-
8.	Химия	115	10	100	30	0
9.	Литература	115	-	-	-	-
10.	География	115	7	71	0	0
11.	Английский язык	115	1	100	0	0
12.	Чеченский язык	115	80	100	61	6

Сравнительная таблица в динамике

№	предмет	кол-во учащихся допущенных к ОГЭ		сдавали ОГЭ		успеваемость (%)		качество (%)		«5»	
		2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
13.	Русский язык	108	115	108	115	91	97	28	41	5	3
14.	Математика	108	115	108	115	91	100	41	71	3	2
15.	Информатика и ИКТ	108	115	8	-	25	-	0	-	0	-
16.	Физика	108	115	5	-	20	-	0	-	0	-
18.	Обществознание	108	115	74	15	34	100	0	20	0	0
19.	История	108	115	15	-	13	-	0	-	0	-
20.	Биология	108	115	77	101	58	96	0	7	0	-
21.	Химия	108	115	13	10	54	100	0	30	0	0
22.	Литература	108	115	2	-	50	-	0	-	0	-
23.	География	108	115	13	7	15	71	0	0	0	0
24.	Английский язык	108	115	3	1	0	100	0	0	0	0
25.	Чеченский язык	108	115	108	80	61	100	0	61	0	6

Обучающиеся 9 классов в обязательной форме сдавали 4 экзамена – 2 фиксировано: русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

8 обучающихся 9 классов, окончившие курс основного общего образования с отличием, получили аттестаты особого образца:

1. Татаева Зухра Алиевна – 9 а класс
2. Яударова Элина Сайд-Магомедовна - 9 а класс
3. Ахмаева Мадина Асламбековна – 9 б класс
4. Дузаев Апти Хамзатович – 9 в класс
5. Мамакаева Фатима Усамовна – 9 в класс
6. Харачоева Малика Магомедовна – 9 в класс
7. Загаева Лолита Эдуардовна – 9 г класс
8. Мовтаев Ибрагим Хасанович – 9 г класс

Среди обучающихся 11-х классов 1 обучающийся награжден медалью «За особые успехи в учении»:

1. Делалов Юнус Хасанович

Результаты сдачи Единого Государственного экзамена.

№	предмет	кол-во учащихся допущенных к ЕГЭ	сдавал и ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	средний балл	успеваемость (%)
1	Русский язык	38	38	1	59,5	97
2	Математика Б	38	38	1	11,5	97
3	Математика П	38	30	23	21	23
4	Биология	38	11	5	44	54,5
5	Физика	38	1	0	44	100
6	Химия	38	11	6	33	45
7	История	38	6	2	32	67
8	Английский язык	38	2	1	41	50
9	География	38	3	0	43	100
10	Литература	38	3	1	29	67
11	Обществознание	38	30	15	40	50
12	Информатика и ИКТ	38	3	3	23	0

Среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

В сравнении с результатами прошлых лет:

№	предмет	успеваемость (%)		
		2020/2021/2022		
26.	Русский язык	95	97	97
27.	Математика Б	57	91	97
28.	Математика П	81	87,5	23
29.	Физика	75	100	100
30.	Химия	54	37,5	45

32.	Информатика и ИКТ	11	0	0
33.	Биология	45	42	54,5
34.	История	44	7	67
35.	Обществознание	42	51,5	50
36.	География	38	0	100
37.	Литература			67
38.	Английский язык			50

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень обученности в нашей школе.

Победители предметных олимпиад в 2021/2022 учебном году

1. Городской тур «Олимпиада -2017» 1 место по русской литературе, ученица 9 а класса Эльжуркаева Макка
2. Городской тур «Олимпиада -2017» 1 место по информатике, ученик 9 а класса Алиев Ахмед
3. Городской тур «Олимпиада -2017» 2 место по химии, ученик 11 а класса Делалов Юнус
4. Городской тур «Олимпиада -2017» 3 место по русской литературе, ученица 10 а класса Ахмаева Амина Асламбековна
5. Городской тур «Олимпиада -2017» 2 место по русской литературе, ученица 11 класса Арсамерзуева Джамия Хамидовна
6. Городской тур «Олимпиада -2017» 2 место по математике, ученик 11 а класса Муцаев Абдул-Хаким
7. Городской тур «Олимпиада -2017» 1 место по чеченской литературе, ученица 7 г класса Туруева Хадижат
8. Городской тур «Олимпиада -2017» 3 место по физике, ученик 7 г класса Исаков Марат

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В 2021 -22 УЧ. ГОДУ

Кол-во уч-ся	Продолжили учебу			Устроились на работу	По болезни не продолжили обучение	Не работают и не учатся
	10 класс	В учреждения СПО	На курсы			
108	49	46	4	0	2	0

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА В 2021-22 УЧ. ГОДУ

Кол-во уч-ся	Продолжили учебу			Устроились на работу	По болезни не продолжили обучение	Не работают и не учатся
	Вузы РФ	Вузы ЧР	В учреждения СПО			
38	4	13	14	0	2	7

Выбор дальнейшего трудоустройства учащихся 9-х и 11-х классов зависел от следующих факторов:

- успеваемость учащихся;
- удаленность образовательного учреждения;
- новая форма государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы;
- получение профессии, востребованной обществом.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический совет школы, в который входит администрация школы и руководители ШМО, за учебный год провели заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных педагогических технологий.

Методические объединения учителей–предметников проводят большую работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ГИА, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях. На МО также разработаны образовательные минимумы по предметам, разноуровневые дифференцированные задания, планы работы с одаренными детьми. Педагоги организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях.

В течение года проводились контрольные и диагностические работы. Результаты контрольных и диагностических работ обсуждались на педагогических советах, на методсовете школы, на МО учителей предметников, отмечались достижения учащихся по этим предметам, намечались пути ликвидации пробелов.

Совместно с руководителями МО были проведены также проверки состояния преподавания предметов: математики, русского языка, биологии, чеченского языка, географии и химии.

Проведен глубокий анализ преподавания предметов, отмечены успехи, указаны недочеты, проанализированы контрольные и диагностические работы, намечены задачи на новый учебный год..

Вся работа методической службы в школе координировалась, контролировалась и направлялась методическим советом школы.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На заседаниях методического совета обсуждались задачи, итоги и проблемы методической работы в школе, итоги проведения предметных недель, открытых уроков, результаты административных контрольных и диагностических работ, результаты внутришкольных и городских олимпиад, уровень обученности по предметам, результаты ЕГЭ и ОГЭ

В ходе плановых заседаний МС были выработаны рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.

3. Активизировать работу МО учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности,

активное использование передовых педагогических технологий и элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

2. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

3. МО работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

4. Составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования.

5. Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.

6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Активное участие в работе МС приняли следующие педагоги: поделилась с коллегами практическими рекомендациями «Проблемное обучение как метод активизации познавательной деятельности учащихся и о методах проведения уроков алгебры и геометрии в старших классах в ходе подготовке к ЕГЭ рассказала руководитель МО математического цикла Исмаилова З.С.; о формировании учебно-познавательных умений в процессе обучения рассказала руководитель МО английского языка Куразова Е.С.; о применении на уроках игровых технологий - учителя начальных классов Артаханова Л.С., Мугуева Й.Ш., учителя русского языка и литературы Бексултанова М.В., Пайтаева Л.Т. рассказали об использовании современных образовательных технологий или их элементов на уроках.

Большая работа, согласно плану «Школы молодого учителя», была выполнена членами методсовета по работе с молодыми специалистами - Сулумов Б.Х., Джамалдинова З.К., Азиева Р.Л., Хасоева Х.Х., Абдулазимова С.А., Абдулазимова Р.А., Мурдалова Р.Т., Магомадова П.З., Багаева Э. которым оказывалась методическая помощь в составлении рабочей программы по предмету, календарно-тематического, поурочного планирования, давались консультации по структуре уроков разных видов, посещались и анализировались их уроки.

С 01 по 30 октября в школе прошел месячник по теме: **«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, целью которой явилось** организация методической поддержки учителям ОУ в проведении современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, созданию положительного психологического настроения учителей на вхождение в процесс модернизации Российского образования. Актуализация знания учителей о содержании ФГОС нового поколения, развития творческого отношения учителей к учебному предмету. В школе прошли семинары и открытые уроки, которые подготовили творчески работающие учителя

В рамках семинарских занятий шло обучение самоанализу урока в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны учебно- методические материалы в помощь молодому учителю по внедрению технологии компетентно- ориентированных заданий. В течение года было организовано взаимопосещение уроков учителями – предметниками.

Кроме того, в 2017-2018 учебном году необходимо активизировать деятельность проблемных мастерских.

Тема одарённых и талантливых детей постоянно звучит в средствах массовой информации. Действительно, её можно назвать одной из самых интересных и актуальных в современной психологии. В школе разработана программа «Одарённые дети» и план её реализации. Назначены ответственные по реализации данных программ, создан банк данных одарённых детей, который входят учащиеся разных классов

1. Городской тур «Олимпиада -2017» 1 место по русской литературе, ученица 9 а класса Эльжуркаева Макка
2. Городской тур «Олимпиада -2017» 1 место по информатике, ученик 9 а класса Алиев Ахмед
3. Городской тур «Олимпиада -2017» 2 место по химии, ученик 11 а класса Делалов Юнус
4. Городской тур «Олимпиада -2017» 3 место по русской литературе, ученица 10 а класса Ахмаева Амина Асламбековна
5. Городской тур «Олимпиада -2017» 2 место по русской литературе, ученица 11 класса Арсамерзуева Джамиля Хамидовна
6. Городской тур «Олимпиада -2017» 2 место по математике, ученик 11 а класса Муцаев Абдул-Хаким
7. Городской тур «Олимпиада -2017» 1 место по чеченской литературе, ученица 7 г класса Туруева Хадиджат
8. Городской тур «Олимпиада -2017» 3 место по физике, ученик 7 г класса Исаков Марат
9. Международный конкурс « Русский медвежонок - 2016» 1 место в регионе Яхьяева Тамила, ученица 9 а класса.
- 10.Международный конкурс « Русский медвежонок - 2016» 3 в места в регионе Магомадова Раяна, Саламов Магомед, Маскаев Магомед, Мукушев Али, ученики 5 а класса;
- 11.Международный конкурс по литературе «Пегас 2015» 2 место в регионе Магомадова Раяна, ученица 5 а класса,
12. 2 место в НПК «Шаг в будущее», ученица 9 а класса Яударова Элина, учитель Куразова Е.С.
- 13.3 место в НПК « Шаг в будущее» - Маскаев Магомед, ученик 5а кл., учитель Исмаилова З.С.
14. Лауреат городского конкурса НПК « Шаг в будущее» - Эльжуркаева Макка, ученица 9 а кл., учитель Исмаилова З.С.

15. Мукушева Амина Умаровна – лауреат городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
 16. Туруева Хадижат Сулеймановна - лауреат в городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
 17. Маскаев Магомед Супьянович, ученик 5 а кл. –участник X студенческой научно-практической конференции «Вопросы физико – математического образования»
 18. Школьная команда по волейболу заняла 3 место в республиканском первенстве и 1 место в городской спартакиаде.
 19. Региональном турнире по боксу «Первенство СКФО» 1 место у Алимханова Бекхана Беслановича
 20. Фестиваль детского творчество «Созвездие» 2 место Муртазалиева Петимат Арбиевна
 21. Висаргаева Айна Вахаевна, учитель истории и обществознании – лауреат городского конкурса «Учитель года -2017»
 22. Дашаева Аминат Саллаудиновна – победитель республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»
 12. Абдулхаджиев Иса Усманович, учитель истории- участник республиканского конкурса «Молодой педагог -2017»
 13. Эхаева Р.М. – лауреат Всероссийской конференции «Проблемы семьи и семейного воспитания в условиях полиэтнического и поликонфессионального региона..»
- Эхаева Р.М.- участник семинара Дидактические возможности системы УМК « Алгоритм успеха»
- Материалы конференций, разработки и внедрение новых инновационных технологий, публикации у Эхаевой Р.М., учителя начальных классов.
- 20 . Благодарность от регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» получила Виситаева З.Д.
 22. Благодарность зам. Мэра – начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного получила Виситаева З.Д. и Загаева Э. за подготовку победителей в городской олимпиаде «Олимпиада – 2017»
 23. Благодарность Пайтаевой Луизе Тахировне, Бекслтановой М.В., Салиховой М.А., Куразовой Е.С. за помощь в организации и проведении курсов повышения квалификации для молодых учителей ОУ г. Грозного от начальника депортамента Багаева М.
 28. Почетными грамотами от префекта Старопромысловского района Истамулова З.А. награжден директор Б.Ш.Истамулов.
 29. Благодарность за активное участие в работе городской научно- практической конференции школьников «Шаг в будущее» получила Сукуева Д.А., учитель истории

Деятельность методических объединений

В этом учебном году в школе действовали следующие методические объединения учителей:

- МО гуманитарного цикла (*русский язык, литература*);
- МО чеченского языка и литературы (*чеченский язык, чеченская литература*);
- МО общественных наук (*история, обществознание, этика,)*
- МО естественных наук (*химия, биология, география, ОБЖ, черчение*)
- МО учителей математического цикла (*математики и информатики, физика*)

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей
- МО английского языка

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО в 2016-2017 учебном году была задача совершенствования педагогического мастерства учителя по диагностике формирования УУД, по совершенствованию урока как основной формы формирования УУД.

Работа методических объединений была направлена на создание комплекса мер, рекомендаций, практических занятий, тренингов с педагогами по изучению и формированию технологий компетентно- деятельностному обучению личности ребенка на основе гуманного педагогического общения.

Методические объединения учителей работали над совершенствованием педмастерства путем изучения нормативно-правовой документации, путем изучения и внедрения новых педагогических технологий, продолжили работу над внедрением в практику технологии личностно- ориентированного урока, системно- деятельностного подхода и над овладением элементов анализа и самоанализа урока в рамках требований ФГОС.

Большая работа была проведена по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Важным этапом в деятельности учителей стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов знаний учащихся и работа по диагностике срезовых работ по предметам. Большую работу учителя провели по преемственности преподавания. Непрерывную работу учителя проводили по формированию своих рабочих портфолио, портфолио класса и индивидуальных портфолио.

Непрерывное педагогическое образование, составной частью которого является повышение квалификации, становится одним из основных направлений развития образования в наши дни.

Учителя школы серьёзно относятся к этому вопросу, они стремятся окончить курсы повышения квалификации по следующим основным направлениям:

- «Содержательные и технологические аспекты реализации ФГОС НОО»;
- «Современные подходы к управлению образовательным процессом и преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»;
- «Формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций»
- « Требования к современному уроку»;

В 2016-2017 уч. году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

Бексултанова С.В., Межиева М.М., Пайтаева Л.Т., Салихов М.А., Мурдалова Р.Т., Мукаева М.М., Виситаева З.Д., Айдамирова З.А., Сулумов Б.Х., Басханов С.С., Хаматханова Е.А., Эхаева Р.М., Баматгериева З.Р., Амгашева М.И., Нальгиева Р.Р., Губжукаева М.А., Шамаева М.Х., Токаева Р.А., Сукуева Д.А., Мадаева М.В., Газимова Л.А., Хунарикова Л.С.

Система непрерывного образования педагогов школы строится на принципах целесообразности и проходит с учётом индивидуальной траектории профессионального роста каждого работника.

Новые знания и умения, полученные членами коллектива школы, распространяются в различных формах: проводятся, открытые уроки, организуются выступления на педагогических советах, заседаниях ШМО.

Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование Системообразующий компонент всей методической работы занимает особое место в системе организации научно-теоретической, психолого-педагогической подготовки учителей.

Самообразование - управленческий процесс, плановый, который строился на основе анализа деятельности. В течение учебного года учителя работали над темами по самообразованию. Выбор темы определялся уровнем владения учителем научно-теоретической подготовки и практическими умениями, навыками, необходимыми в педагогической деятельности, вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, а также анализом, выводами контроля над деятельностью педагогов, В методической копилке школы в помощь самообразованию учителя имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, тексты докладов, рефератов;, памятки по разным вопросам педагогической деятельности.

В условиях перехода школы на использование современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса, корректируется работа **по совершенствованию профессионального мастерства учителя.**

Учителя включились в **режим развития**, одним из компонентов которого является процесс **самообразования.**

Действия учителей в процессе самообразования:

- разработка программы самосовершенствования;
- работа по реализации программы;
- корректировка хода работы или самой программы при необходимости;
- самоанализ выполнения программы;
- постановка перед собой новых целей и задач;
- сделаны папки по самообразованию, где отражены темы, над которыми они работают;
- составлены, планы работы по самообразованию;
- разработаны методические памятки;
- посещались заседания МО и т.д.

Основные этапы работы над программой по самообразованию:

- самодиагностика, проблемный анализ собственной деятельности, своих возможностей для рационального перехода на преподавание по новым технологиям;
- выбор стратегии саморазвития, переход на новое состояние основных направлений работы над собой;
- определение задач и этапов деятельности;
- конкретизация ближайших целей (ожидаемый результат);
- составление плана действий по самосовершенствованию;
- самооценка роста;

- передача опыта коллегам.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

За два года функционирования в школе сложились некоторые традиции, имеющие значимый воспитывающий потенциал. Для достижения поставленной цели воспитательная работа велась соответственно плану, по следующим направлениям. Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. К.Д. Ушинский считал, что воспитание, не проникнутое традицией, не может воспитать сильных характеров. Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а так же воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

Традиции, существующие в школе:

- День знаний
- День учителя
- День матери
- Новогодние праздники



- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Церемония награждения «Ученик года»
- Шоу «Минута славы»
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера и т.д.



Направления воспитательной деятельности:
-гражданско-патриотическое воспитание

- Районный конкурс
- «Созвездие»
- День Знаний;

- День народного единства;
- 9 декабря – День героя;
- День космонавтики;
- □ Конкурс рисунков и поделок на тему: «День Победы!»;
- Участие в параде «Бессмертный полк»;
- Участие в акции возложения цветов к памятнику погибших в ВОВ;
- Классные часы «1 мая – День Труда!»;
- Конкурс инсценированной военной песни.



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы осуществлялось как в урочном, так и во внеурочном процессе: Уроки мужества, Уроки мира, участие в конкурсе рисунков, Гагаринский урок «Космос-это мы».

На торжественном митинге «Бессмертный полк» обучающиеся присутствовали с портретами своих родственников, погибших в ВОВ, георгиевскими лентами и флагами. Так же ко Дню Победы была подготовлена литературно-музыкальная композиция «У войны не детское лицо». Активное участие школа приняла в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы: возложение цветов к вечному огню, акции «Бессмертный полк».

Формированию гражданственности, активной жизненной позиции, социализации обучающихся школы способствовали мероприятия, посвященные годовщине присоединения Крыма и Севастополя.

Духовно-нравственное развитие обучающихся, приобщение их к общечеловеческим ценностям и основам религиозной культуры носит системный характер и включает в себя знакомство с историей и традициями народов России, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности.

- Классные часы толерантности;

- □ Художественно-музыкальная композиция ко Дню матери;
- Ежегодный фестиваль «Мы – дети мира!» на тему «Новый год в странах мира»;
- □ Новогодние мероприятия;
- Участие в районном конкурсе «Созвезде» (2 место в номинации «Инструментальное исполнение» – Муртазалиева Петимат А. 8е класс)

- здоровьесберегающее направление

Задачи физкультурно-оздоровительного направления решались путем организации физкультурно-массовой работы в школе. В школе работали секции. Проводились различные соревнования и Веселые старты, Дни здоровья. В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги активно регистрировались на сайте ГТО. Приняли участие в Фестивале ГТО. Учащиеся школы приняли участие в первенстве города Грозного по волейболу среди учащихся СОШ, под девизом «В здоровом теле-здоровый дух!». Команда заняла I место. Тренер-преподаватель Басханов Самраил Салманович.

Учащаяся 10а класса Магомадова Хава приняла участие в городской Олимпиаде по физической культуре среди СОШ г. Грозного. Учащаяся заняла 4-е место.



В мае 2017г. в с. Катыр-юрт прошел чемпионат Республики по волейболу среди юношей 2001-2002 года, приуроченный к Международному Дню памяти жертв СПИДа. За сборную команду г. Грозного играл учащийся 9б класса МБОУ «СОШ №11» г. Грозного Хабусиев Акраман.

В Республиканском чемпионате по волейболу места распределились следующим образом:

- I место- г. Грозный
- II место – Надтеречный район
- III место –г. Урус-Мартан

В мае на стадионе имени Султана Билимханова прошел кросс, приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа. От МБОУ «СОШ №11» г. Грозного приняли участие учащиеся: Азимов Д., 8д класс, Масиев Р., 8г класс, Маглуев М. бд класс, Ахмадов Б., 7 класс.

В классах регулярно проводились физкультминутки, беседы о ЗОЖ с участием медработников, просмотры видеофильмов, направленных на профилактику вредных привычек, по антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной тематике, по профилактике употребления ПАВ, по профилактике ВИЧ, СПИДа.

Традиционными стали конкурсы рисунков, плакатов, коллажей о здоровом образе жизни и пользе физических упражнений.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Весёлые старты», участие в акции «Мы готовы к ГТО», Всероссийский единый День здоровья.



В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2016 – 2017 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания».

Трудовое воспитание

Трудовое и профессиональное воспитание осуществляется через организацию работы обучающихся по самообслуживанию, дежурство в классах и по школе. На тематических классных часах рассматриваются и обсуждаются вопросы выбора профессии, проходят встречи с представителями ВУЗов, колледжей, и различных профессий. Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель» проведен во всех классах школы с учетом возрастных особенностей детей.

Внеурочная деятельность и работа кружков.

В 2016-2017 учебном году работали – 6 кружков по трем основным направлениям:
спортивно-оздоровительное;

художественно-эстетическое;
общеразвивающее.

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей включало в себя 58 педагогов и в 2021-2022 учебном году продолжило работу по теме «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС». Проведено 4 заседания МО классных руководителей. План работы МО классных руководителей выполнен полностью. В рамках работы МО систематически проводились индивидуальные консультации классных руководителей, обзоры новинок литературы и Интернет-ресурсов по нормативно-правовому обеспечению воспитательного процесса и др.

На сайте школы своевременно представлялась актуальная информация для заинтересованных лиц (родителей, учителей, обучающихся, коллег из других ОУ) ссылки на образовательные ресурсы, демонстрировались достижения школьников и педагогов. Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Работа проводилась в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа) массовую (конференции, олимпиады).

В 2016-2017 учебном году была развернута летняя оздоровительная кампания – было организован летний оздоровительный лагерь «Веселое лето» для обучающихся школы в возрасте от 7 до 15 лет включительно.

Лагерь работает (с 07 июня по 15 августа) с 10.00 до 14.00. Рассчитан на 70 человек.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Результаты работы отслеживаются:

-оздоровительного блока через медицинские показатели;

-воспитательного и образовательного блоков – через сбор информации (отзывов детей, родителей о работе лагеря).

Педагоги и вожатые организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Руководитель объединения проводит обучение детей по дополнительным образовательным программам.

В содержании программы делается акцент на преимущественно игровые формы деятельности. Игра нужна как младшему подростку, так, в иных организационно–педагогических формах, и старшекласснику. Так же большое значение имеют занятия на свежем воздухе. Экскурсии, прогулки, зарядка, спортивные соревнования, просто подвижные игры в парке. Насыщенной и весёлой жизнь становится в процессе проведения отрядных и лагерных конкурсов, праздников и спортивных мероприятий. Детей без таланта нет и задача воспитателей и организаторов в том, что бы понять, увидеть и воплотить в деятельности любой талант каждого ребёнка. В основу работы с детьми заложен принцип взаимодействия детей и взрослых.

Оздоровление детей – это соблюдение правильного режима дня, организация правильного питания, утренняя зарядка, подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе, спортивные мероприятия, походы, закаливающие процедуры, профилактические беседы.

Результаты работы школьного лагеря «Веселое лето»: по данным мониторинга оздоровления детей в летнем лагере обучающиеся прибавили в весе, росте. Посещаемость лагерной смены была 100%.

-следует отметить, что дети стали более обязательны, ответственны, аккуратны; отношения детей в коллективе стали добрее и мягче.

-существование лагеря «Веселое лето» способствовало объединению обучающихся, повысило стремление и желание самостоятельно заниматься любимым делом для дальнейшего развития креативных способностей.

За год педагогическим коллективом проделана большая работа по совершенствованию воспитательной работы, отдельные недостатки в работе будут предметом последующей работы.

Для активизации воспитательной деятельности от классных руководителей, воспитателей на следующий учебный год, прежде всего, требуется продуманный план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые они ставят перед собой в воспитательной работе. А прежде всего, должен быть составлен продуманный анализ работы за предыдущий учебный год.

Объективная оценка состояния и качества воспитательной работы

№ п\п	Наименование	1	2	3	4	5
1	Мера развития школьного коллектива			+		
2	Удовлетворенность всех участников воспитательного процесса жизнедеятельности школы				+	
3	Рост научно – методического обеспечения				+	
4	Качество воспитательных мероприятий				+	
5	Состояние школьного самоуправления				+	

6	Уровень воспитанности учащихся				+	
7	Уровень и особенности развития детского коллектива.					+

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать работу детского самоуправления в школе;
- продолжить работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся;
- совершенствование патриотического, духовно- нравственно, правового воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление связи семья-школа.
- совершенствование методического мастерства воспитателей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- формирование в школьном коллективе взаимной толерантности детей и взрослых;
- повышение качества и продуктивности работы по привитию учащимся патриотизма и духовности;
- совершенствование гражданской и правовой культуры;

усилить работу с трудными детьми посредством участия семьи ребенка.

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, правовое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Поставлены задачи на новый учебный год:

✓ Считать приоритетным направлением работы спортивно – оздоровительное, а также духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание; использовать в работе имеющиеся наработки, а также находить новые пути решения данной воспитательной задачи.

✓ Постоянно изучать интересы и потребности молодёжи в формах досуга, создавать программы, ориентированные на формирование устойчивых познавательных интересов, препятствовать падению интереса детей и молодёжи к культурным и духовным ценностям.

- ✓ На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, 5,6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
- ✓ Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации.
- ✓ Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2016-2017 году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с социальными партнерами:

Департаментом образования Мэрии г. Грозного
Чеченским институтом повышения квалификации работников образования.
Префектурой Старопромысловского района г. Грозного
ОВД г. Грозного

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ:

Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.

Совершенствование профессиональной подготовки педагогов, повышение ИКТ-компетентности.

Развитие в школе информационной образовательной среды.

Определение оптимального содержания образования с учетом потребностей учащихся и их родителей.

Обеспечение благоприятной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связи с общественностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа состояния и результатов деятельности МБОУ «СОШ №11» г. Грозного можно сделать вывод о стабильности ситуации и существующей тенденции к развитию.

В то же время явно определяются и проблемы:

- охват детей кружковой работой на базе школы во внеурочное время недостаточный;
- результаты сдачи ЕГЭ выпускниками оставляют желать лучшего;
- материально-техническая база ОУ требует обновления специализированных кабинетов;
- учителя недостаточно владеют современными образовательными технологиями.

Дальнейшее развитие МБОУ «СОШ №11» г. Грозного должно быть связано с реализацией следующих направлений и решением конкретных задач:

- обновление содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;
- обеспечение конкурентоспособности, функциональной грамотности, социальной и профессиональной ориентации выпускников школы;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование системы постоянно действующих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников, администрации;
- пополнение банка методических разработок педагогов школы.