

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №11»

Протокол № 01

От «29» августа 2017г.



**Положение
об организации предпрофильной подготовки.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, предпрофильной подготовки учащихся 8- 9 классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона РФ №273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Устава МБОУ «СОШ №11» г. Грозного;
- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";

1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**2. Цель и задачи организации
предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей, профессиональных предпочтений школьников;

- оказание психолого-педагогической, социальной помощи в формировании жизненных, социальных ценностей, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- формирование и развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих высокий уровень мотивации к продолжению обучения в старшей школе и успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формирование у учащихся умения принимать адекватное своим способностям и возможностям решение в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, приобретение первоначального опыта принятия решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.2. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.3. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. Информационная работа и профильная ориентация осуществляется в рамках курса «Основы профессионального самоопределения» и на классных часах.

5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

-анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально- технических ресурсов;

-изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. Формирование плана мероприятий предпрофильной подготовки (проведение профильной ориентации и др.).

5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

-анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;

-контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

-организация консультирования школьников для определения оптимального выбора будущего профиля.

5.1.4. Планирование профориентационной работы;

-оказание помощи классным руководителям;

-организация участия 8-9-классников в городских профориентационных мероприятиях;

-организация диагностики профессионального выбора учащихся;

-анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

5.1.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

-контроль за посещением;

-профориентационная работа;

участие в совместной работе со школьным психологом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах в рамках курса «Основы профессионального самоопределения»;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение полной информации по предпрофильной подготовке;

6.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильный курс согласно расписанию;
- изучить курс в полном объеме;
- получить итоговую оценку «зачёт».

6.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- вести контроль посещаемости учащимися курса;
- осуществлять текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильного курса.

7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки.

7.1. Результаты прохождения учащимися предпрофильной подготовки заносятся в итоговую ведомость успеваемости учащихся 8-9 классов.

7.2. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.3. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.4. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

8. Документация и отчётность.

8.1. Положение о предпрофильной подготовке.

8.2. План мероприятий по реализации предпрофильной подготовки.

8.3. Программы курса «Основы профессионального самоопределения».

8.4. Профориентационные карты учащихся 8-9 классов.

8.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.