Департамент образования Мэрии г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Грозного

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании методического совета Протокол №1 от «31» 08 2024 г.  |  | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 299/01-36 от «31» 08 2024 г. Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.У. Тозуева  |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы - стартовый

Возрастная категория обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Цускаев Магомед Ахмудович,

педагог дополнительного образования

г. Грозный

2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №11» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№ 196»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного.

**1.2. Направленность программы -** физкультурно-спортивная.

Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера

 **1.3. уровень программы –** стартовый. На данном этапе у обучающихся формируется интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности, расширяется спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

 **1.4. Цели и задачи реализации Программы**

 **Актуальность** программы соответствует государственной политике в областидополнительного образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Занятия футболом способствуют развитию у детей интереса к спорту, позволяет совершенствовать и поддерживать свою физическую форму, воспитывают волевые качества, целеустремленность, дисциплинированность, решительность действий в принятии решения, способность продолжать борьбу в трудной ситуации, настойчивость, упорство в достижении цели. Также воспитывают спортивное трудолюбие (выполнение больших объемов интенсивных и соревновательных нагрузок ради решения индивидуальных и коллективных задач); интеллектуальное воспитание (овладение специальными занятиями в области теории и методики тренировки, анатомии, физиологии, психологии, гигиены и других смежных со спортом дисциплинах, формирование творческого отношения к труду и занятиям спортом); воспитывают чувства ответственности за порученное дело. В процессе занятий футболом формируются выраженные черты характера и свойства личности, чтобы достичь высоких результатов не только в футболе, но и в жизни.

**Цель программы –** формирование разностороннего физического развития и укреплениездоровья учащихся посредством игры в футбол, а также воспитание гармоничной, социально-активной личности.

**Задачи**

Обучающие:

* Дать учащимся необходимый объем знаний по теории и методики футбола;
* Обучить детей основам техники игры в футбол, тактическим взаимодействиям в игре;
* Обучить учащихся посредством игры в футбол правилам здорового образа жизни;
* Обучить детей командному взаимодействию.

Развивающие:

* Развить координацию, физическую выносливость, пластику;
* Развить привычку к здоровому образу жизни.
* Развить интерес к занятию футболом;
* Развить гибкость и быстроту реакции;
* Развить внимание;
* Развить уверенность в себе.

Воспитательные:

* Воспитать нравственные качества личности;
* Формировать коммуникативный потенциал личности;
* Воспитать умение тренироваться в коллективе;
* Сформировать тягу к самосовершенствованию;
* Воспитать умение принимать решения.

 **1.5. Условия реализации программы**

Данная программа «Футбол» предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, имеющих склонность к занятиям различного вида спорта. Программа рассчитана на учащихся 8-17 лет (мальчиков), которые принимаются без специального отбора по собеседованию с заключением от врача. Программа рассчитана на 1 год обучения. Учащиеся на занятии объединяются в 3 возрастные группы: младшую, среднюю, старшую (по 15 человек в группе в зависимости от года обучения).

После прохождения программы первого (и последующих) года обучения, при выполнении ожидаемых результатов, учащиеся, на основании приказа, переводятся на следующий год обучения. В другом случае, ребенку и его родителям (законным представителям) предлагается повторить прохождение программы на данном году обучения, для усовершенствования знаний, умений и навыков, а также достижений более высоких результатов.

**Форма организации занятий:** групповая.

Объединение «Футбол» делится на возрастные группы по 15-20 человек в зависимости от года обучения.

**Основной формой проведения занятий** является традиционная форма,включающая в себятеоретические и практические аспекты (тренировки).

**Итоговый контроль**

* начале 1 года обучения (середина сентября) **проводится тестирование** учащихся с целью определения их физической подготовки. **Промежуточный контроль** проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, а также участие в районных или городских соревнованиях по футболу.

**Итоговый контроль** проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

**1.6. Планируемые результаты**

Учащиеся прошедшие полный курс по данной программе получат сведения об игре в футбол, ее специфике и особенностях. По окончании обучения по программе учащиеся получат представления о футбольной технике и игре в целом во всех ее аспектах, смогут демонстрировать свои умения на поле, а также поймут, что игра в футбол это интеллектуальная игра, в которой необходимо мыслить.

**Предметные результаты:**

* Знать об основных правилах игры в футбол;
* Знать о способах движений и передвижений в футболе;
* Уметь выполнять удары по воротам с обеих ног;
* Уметь самостоятельно проводить разминку перед занятием;
* Знать об особенностях физической подготовки (офп и спф);
* Уметь останавливать мяч при передачах и ударах;
* Выполнять жонглирование мячом;
* Знать о правилах поведения на поле во время матча;
* Иметь запас футбольных финтов и уметь с их помощью обыгрывать игроков;
* Знать об особенностях футбольных покрытий.

**Метапредметные результаты:**

* Иметь представления о различных футбольных чемпионатах;
* Знать о нормах поведения во время матча и вне его;
* Иметь навыки работы в команде – находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликтные ситуации;
* Уметь оценивать уровень сложности упражнений в соответствии с возможностями своего организма.

**Личностные результаты:**

* Самостоятельно развивать дисциплинированность, внимательность, а также трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* Позитивно оценивать свои способности и навыки в футболе;
* Быть ориентированным на творческий подход в решении различных задач;
* Иметь навык сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками.
* Выполнять различные игровые комбинации с мячом.

**1.7. Сроки реализации программы** Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

**1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется групповая и индивидуальная формы работы, планируется время для теории и практики.

Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части учащимся преподается теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;

- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, турниров и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующем образом:

- практическая игра;

- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;

- дидактические игры и задания, игровые упражнения;

- теоретические занятия;

- шахматные игры;

- участие в мини турнирах.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 5 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

**2.1. 1-ый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | История возникновения футбола | **3** | **3** | **-** | **Опрос** |
| **2.** | Правила безопасности во время занятий иных футболистов | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **3.** | Правила игры в футбол (основные понятия) | **3** | **3** | **-** | **Опрос** |
| **4.** | Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **5.** | Техническая подготовка | **40** | **-** | **40** | **-** |
| **6.** | Тактическая подготовка | **16** |  | **16** |  |
| **7.** | Физическая подготовка | **40** | **-** | **40** | **-** |
| **8.** | Подвижные игры и эстафеты | **12** | **-** | **12** | **-** |
| **9.** | Игра в футбол малыми составами | **14** | **-** | **14** | **-** |
| **10.** | Соревнования. Контрольные испытания | **10** | **-** | **10** | **-** |
|  | **Итого:** | **144** | **12** | **132** |  |

**Раздел 3. Календарно - тематическое планирование (группа 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-вочасов | Содержание | Место проведения | Форма контроля |
|  |
|  | Сентябрь  | 05 |  | Занятие-игра | 2 | Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице | МБОУ «СОШ № 11» |  Собеседование  |
|  | Сентябрь  | 06 |  | Занятие-игра | 2 | Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола | МБОУ «СОШ № 11» | Устный опрос. Наблюдение  |
|  | Сентябрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Наблюдение |
|  | Сентябрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 03 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением 06направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 04 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 31 |  | Занятие-игра | 22 | Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.  | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 01 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 07 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 08 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.) | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 5 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | С2овершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 9 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 16 |  | Занятие-игра | 2 |  Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование        остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 31 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 13 |  | Занятие-игра | 2 |  Активных упражнений на гибкость.  Бег «Змейкой». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Переменного бега. Совершенствование   командных тактические действия в нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 3 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 4 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 11 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 2 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 8 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 16 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |

**Раздел 3. Календарно - тематическое планирование (группа 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-вочасов | Содержание | Место проведения | Форма контроля |
|  |
|  | Сентябрь  | 05 |  | Занятие-игра | 2 | Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице | МБОУ «СОШ № 11» |  Собеседование  |
|  | Сентябрь  | 06 |  | Занятие-игра | 2 | Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола | МБОУ «СОШ № 11» | Устный опрос. Наблюдение  |
|  | Сентябрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Наблюдение |
|  | Сентябрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 03 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением 06направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 04 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 31 |  | Занятие-игра | 22 | Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.  | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 01 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 07 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 08 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.) | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 5 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | С2овершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 9 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 16 |  | Занятие-игра | 2 |  Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование        остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 31 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 13 |  | Занятие-игра | 2 |  Активных упражнений на гибкость.  Бег «Змейкой». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Переменного бега. Совершенствование   командных тактические действия в нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 3 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 4 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 11 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 2 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 8 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 16 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |

**Раздел 3. Календарно - тематическое планирование (группа 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-вочасов | Содержание | Место проведения | Форма контроля |
|  |
|  | Сентябрь  | 05 |  | Занятие-игра | 2 | Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице | МБОУ «СОШ № 11» |  Собеседование  |
|  | Сентябрь  | 06 |  | Занятие-игра | 2 | Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола | МБОУ «СОШ № 11» | Устный опрос. Наблюдение  |
|  | Сентябрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Наблюдение |
|  | Сентябрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 03 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением 06направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 04 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 31 |  | Занятие-игра | 22 | Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.  | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 01 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 07 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 08 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.) | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 5 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | С2овершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 9 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 16 |  | Занятие-игра | 2 |  Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование        остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 31 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 13 |  | Занятие-игра | 2 |  Активных упражнений на гибкость.  Бег «Змейкой». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Переменного бега. Совершенствование   командных тактические действия в нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 3 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 4 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 11 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 2 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 8 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 16 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |

**Раздел 3. Календарно - тематическое планирование (группа 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-вочасов | Содержание | Место проведения | Форма контроля |
|  |
|  | Сентябрь  | 05 |  | Занятие-игра | 2 | Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице | МБОУ «СОШ № 11» |  Собеседование  |
|  | Сентябрь  | 06 |  | Занятие-игра | 2 | Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола | МБОУ «СОШ № 11» | Устный опрос. Наблюдение  |
|  | Сентябрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Наблюдение |
|  | Сентябрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Сентябрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 03 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением 06направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 04 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Октябрь  | 31 |  | Занятие-игра | 22 | Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.  | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 01 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 07 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 08 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.) | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Ноябрь | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 5 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 12 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 19 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | С2овершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 26 |  | Занятие-игра | 2 | Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Декабрь  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 9 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 16 |  | Занятие-игра | 2 |  Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование        остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Январь  | 31 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 13 |  | Занятие-игра | 2 |  Активных упражнений на гибкость.  Бег «Змейкой». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Февраль  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 6 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь». | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 7 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 13 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 14 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 20 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 21 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 27 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Март  | 28 |  | Занятие-игра | 2 | Переменного бега. Совершенствование   командных тактические действия в нападении. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 3 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 4 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 10 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 11 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 17 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 18 |  | Занятие-игра | 2 | Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 24 |  | Занятие-игра | 2 | Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Апрель  | 25 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 2 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 8 |  | Занятие-игра | 2 | Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 15 |  | Занятие-игра | 2 | Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 16 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 22 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 23 |  | Занятие-игра | 2 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 29 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |
|  | Май | 30 |  | Занятие-игра | 2 | Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6. | МБОУ «СОШ № 11» | Опрос, наблюдение |

**Раздел 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**4.1. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающих используется бальная система.

**Критерии оценки обучения**

**1. Оборудование и инвентарь**

1. 1 очко - учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря.

2. 2 очка - учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.

3. 3 очка - учащийся твердо названия оборудования и инвентаря.

**2.  Правила игры в футбол**

1. 1 очко - учащийся слабо знает правила футбола.

2. 2 очка - учащийся достаточно знает правила футбола.

3.3 очка - учащийся твердо знает правила футбола.

**3. Нормативы**

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

**4.Тактика**

Игра 3:3, игра 4:4

1. 1 очко - учащийся владеет менее чем ½, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.

2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, не активно применяет их при игре.

3.3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, активно применяет их при игре.

**5. Техника**

Жонглирование, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы

1. 1очко - учащийся владеет менее чем ½, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.

2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, не активно применяет их при игре.

3.3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, активно применяет их при игре.

Общая оценка:

Высокий уровень - не менее 15 очков.

Средний уровень – не менее 10 очков.

Низкий уровень – не менее 5 очков.

***Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:***

− тестирование (индивидуальное),

− открытые занятия,

− соревнования, спартакиады, матчи, турниры,

− педагогическое наблюдение,

− отзывы детей и родителей.

***Контроль осуществляется***: по двигательной активности - на основании результатов тестов.

***Способы фиксации результата:***

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),

2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

3. Дневники достижений.

**4.2. Методические материалы.**

***4.2.1. Методические материалы для тренера-преподавателя.***

Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.

Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.

Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.

Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.

Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.

Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

***4.2.2. Методические материалы для обучающихся.***

Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.

Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.

**4.3. Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы. № п/п** | **Раздел или тема программы** | **Формы занятий** | **Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса** | **Дидактический материал, техническое оснащение занятий** | **Формы подведения итого** |
| 1. | Теоретическая подготовка | Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи. | Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций.Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный. | Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам.Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой | Опрос учащихся, судейство соревнований. |
| 2. | Практическая подготовка | Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование, репетиция. | Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально- фронтальный, групповой, в парах. | Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 х15 м.Свисток – 1 шт.Секундомер – 1 шт.Футбольный мяч – 8 шт. | Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольно-переводных нормативов, соревнов |