



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран-
школа № 11»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 11»)

П Р И К А З

31.08.2023г

№ 318/01-56

г. Грозный

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности**

На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 09.02.2023 г. №30/08-58 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2023-2024 учебный год», в целях реализации федерального проекта «Современная школа» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного заместителя по НМР Виситаеву З.Д.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного на 2023/2024 учебный год (Приложение 1);
3. Методическому Совету продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок до 20.09.2023 г.;
4. Заместителю по НМР Виситаевой З.Д.:

4.1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4.2. Формировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4.3. Формировать базу данных обучающихся 8-9 классов в 2023/2024 учебном году по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ф.У. Тозуева

С приказом ознакомила:



З.Д. Виситаева

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций г. Грозного на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Задачи:

- 1) провести организационно - методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «СОШ №11» г. Грозного по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 11» г. Грозною;
- 3) осуществлять консультативно - методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4) провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1 1» г. Грозного;
- 5) провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 6) принятия организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях	до 10 .09.2023 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Тозуева Ф.У. директор
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021 г.	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №11» г. Грозного	Виситаева ЗД., зам по МР
2. Образовательные события				
2.1	Городской конкурс «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	в течение учебного года	Участие в конкурсе	Виситаева ЗД., зам по МР
2.2	Городской конкурс проектов для обучающихся «Знания в жизнь»	в течение учебного года	Участие в конкурсе	Виситаева ЗД., зам по МР
2.4.	Проведение семинаров, мастер - классов, квестов, коворкингов, интеллектуально познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность), глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной- основной и средней школы	в течение учебного года	Участие в мероприятиях	Виситаева ЗД., зам по МР

2.5	Проведение недели функциональной грамотности	Ноябрь 2023 г.	Приказ, справка	
3.1	<p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся; -по программам естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; -направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); -направленным на формирование оценочной компетентности педагог. <p>-участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и критическое мышление)</p>	г. в течение учебного года		Виситаева ЗД., зам по МР
3.2	Участие в городских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для заместителей директоров и педагогических работников	в течение учебного года		Виситаева ЗД., зам по МР

4.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Не менее одного мероприятия, отражение деятельности на сайте школы	
4.2	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 20.09.2023 г.	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Виситаева ЗД., зам по МР
4.3	Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0 Яндекс. Учебник по тестам: - цифровые компетенции - умение работать с трудным поведением детей - гибкие навыки - умение формировать функциональную грамотность учеников - способность справляться с выгоранием	октябрь - ноябрь 2023 г.	Не менее 1000 педагогов ОО г. Грозного прошли диагностику	Виситаева ЗД., зам по МР
5.1	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021 - 2022 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, мобильные компетенции и креативное мышление)	до 20.09.2023.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года	Виситаева ЗД., зам по МР

5.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, магматическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление)	до 01.10.2023 г.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление)	Виситаева ЗД., зам по МР
5.3	Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся школы	до 01.10.2023 г.	Анализ по результатам диагностики	Виситаева ЗД., зам по МР
5.4	Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы	до 01.10.2023 г.	Анализ по результатам диагностики	Виситаева ЗД., зам по МР
6.1	Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности	до 30.04.2024 г.	Отчет по результатам	Виситаева ЗД., зам по МР
6.2	Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	до 10.05.2024 г.	Отчет по результатам мониторинга	Виситаева ЗД., зам по МР