



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 11»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 11»)

ПРИКАЗ

17.10.2025 г.

№ 206/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы» в
МБОУ «СОШ № 11»

В целях повышения качества начального общего образования в МБОУ «СОШ № 11», создания условий для методической поддержки педагогов, обеспечения системного подхода к профессиональному развитию молодых специалистов, на основании приказа от 08. сентября 2025 года № 730-п Министерства образования и науки «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике, в соответствии с приказом от 08.09.2025 года №730-п О проведении «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ № 11»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Объявить 2025-2026 учебный год «Годом начальной школы» в МБОУ «СОШ № 11».
- 2.Утвердить:
 - 2.1. План мероприятий по реализации Проекта согласно приложению 1.
- 3.Назначить:
 - 3.1. Нальгиеву Раису Руслановну, заместителя директора по учебной работе ответственным и координатором по реализации плана мероприятий в МБОУ «СОШ № 11».
- 4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.У. Тозуева

С приказом ознакомлена:  от «17» 10 2025 г. Р.Р. Нальгиева

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта
«Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного**

Пояснительная записка:

В рамках реализации Регионального проекта «Год начальной школы» работа в школе ориентирована на активное участие в мероприятиях республиканского и муниципального уровней и организацию собственных событий, направленных на повышение качества начального образования.

Основная задача – обеспечить вовлеченность педагогов, учащихся и родительской общественности МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного в запланированную деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Год начальной школы»	После приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в школе	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте школы. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Нальгиева Р.Р Сукуева Д.А.

2.	Торжественное открытие «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	Ноябрь 2025	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	Создать в школе атмосферу праздника и единства, подчеркнуть значимость начального образования как основы успешного обучения, повысить интерес обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках Года начальной школы.	Подготовлена информационная и организационная база для дальнейшей реализации мероприятий Года начальной школы в МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного.	
3.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1. Не менее 80% учителей начальных классов г. Грозного повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	Виситаева З.Д. Башаева М.С.
4.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта.	Нальгиева Р.Р. Виситаева З.Д.

	Грозного)			их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	
5.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других школ и городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов. 3. Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	Виситаева З.Д. Нальгиева Р.Р.
6.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению.	Нальгиева Р.Р. Сукуева Д.А.

				читательской грамотности учащихся.	3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	
7.	Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику. 3. Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.	Виситаева З.Д. Нальгиева Р.Р..
8.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	Нальгиева Р.Р., Артаханова Л.С.
9.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене» (по запросу Департамента	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики,	Повышение эффективности образовательной деятельности,	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе.	Нальгиева Р.Р., Артаханова Л.С.

	образования Мэрии г. Грозного)		стратегического планирования и методической работы Департамента	организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	
10.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Нальгиева Р.Р., Артаханова Л.С.
11.	Участие в педлабораториуме: «Наука детям» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников.	Нальгиева Р.Р., Артаханова Л.С.

				экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.	2. Формирование банка идей для проектно-исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка конспекта занятия с элементами экспериментирования.	
12.	Участие в проектной сессии «Искусство маленьких шагов» <i>(по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)</i>	ноябрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Разработка или совершенствование собственного педагогического проекта (или его этапа) через освоение техник декомпозиции и поэтапного планирования.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации личного педагогического проекта. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Нальгиева Р.Р., Артаханова Л.С.
13.	Участие в конференции «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» <i>(по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)</i>	ноябрь 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки	Нальгиева Р.Р. Виситаева З.Д.

		2025 г.			заданиями для развития функциональной грамотности.	
14.	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности	ноябрь 2025 г.	Департамент образования Мэрии г. Грозного	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в решении практико-ориентированных задач для корректировки учебного процесса.	Нальгиева Р.Р. Виситаева З.Д.
15.	Неделя начальной школы	декабрь 2026г.	МБОУ «СОШ №11» г. Грозного. Обучающиеся 1-4 классов	Обеспечение качества образования в условиях успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также дополнительное углублённое изучение отдельных учебных предметов.	1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, основы российской и гражданской идентичности. 2. Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области современной научной картины мира.	Виситаева З.Д. Нальгиева Р.Р., Учителя начальных классов
16.	Проведение библиотечного урока на тему «Формирование	декабрь	МБОУ «СОШ №11» г. Грозного	Сформировать у младших школьников	1. В библиотеке создана атмосфера сотрудничества	Нальгиева Р.Р.

	читательской грамотности младших школьников»	2025 г		интерес к чтению и книге, развивать навыки осознанного, вдумчивого чтения и понимания текста как основы читательской грамотности.	и творческого взаимодействия между библиотекарем, учителями и учащимися. 2. Подготовлены и оформлены книжные выставки и рекомендации для самостоятельного чтения.	ВиситаеваЗ.Д. Артаханова Л.С.
17.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе» <i>(по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)</i>	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	
18.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования» <i>(по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)</i>	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно-воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности.	НальгиеваР.Р. Артаханова Л.С..

					3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	
19.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках школы. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Нальгиева Р.Р. Артаханова Л.С...
20.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.	Нальгиева Р.Р.
21.	Проведение открытого урока на тему «Интеграция заданий ВПР в урочную	Февраль	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	Освоение и демонстрация	Получение практических навыков работы по	Нальгиева Р.Р.

	деятельность»	2026 г.		эффективных приёмов интеграции заданий ВПР в урочную деятельность с целью повышения качества подготовки обучающихся к ВПР	решению заданий ВПР на уроках	ВиситаеваЗ.Д. Артаханова Л.С
22.	Проведение открытого урока на тему «Формирование читательской грамотности на уроках»	Март 2026 г.	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	Освоение методики формирования читательской грамотности учащихся в процессе учебной деятельности; развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации работы с текстом на уроках в начальной школе	Получение практических навыков работы по формированию у младших школьников читательской грамотности	Нальгиева Р.Р. ВиситаеваЗ.Д. Артаханова Л.С
23.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности.	Нальгиева Р.Р.
24.	Участие в мероприятии «День единых действий для	март		Интеграция музейной педагогики в	1. Получение методик подготовки и проведения	Нальгиева Р.Р.

	начальной школы поведу тебя в музей» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	
25.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран» (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	Нальгиева Р.Р.
26.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы (по запросу Департамента образования Мэрии г. Грозного)	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег. 3. Расширение	Нальгиева Р.Р. ВиситаеваЗ.Д. Артаханова Л.С

					профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.	
27.	Закрытие «Года начальной школы»	апрель 2026 года	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы» на школьном уровне	Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школ/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года.	Нальгисва Р.Р. ВиситаеваЗ.Д. Артаханова Л.С