

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №11»
Протокол № 11
От «30» августа 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке делопроизводства в МБОУ «СОШ №11» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке делопроизводства (далее именуется – Положение) разработано в целях совершенствования документационного обеспечения в МБОУ «СОШ №11» г. Грозного. Положение устанавливает единую систему делопроизводства, порядок подготовки, оформления, прохождения, контроля за исполнением, учетом, хранением, печатанием, копированием и тиражированием служебных документов.

1.2. Положение разработано на основе инструкции по делопроизводству в государственных органах управления образованием субъектов Российской Федерации, утвержденной Минобразованием Российской Федерации от 06.05.2002 года, «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации», утвержденного Постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 года № 65-ст.

Вопросы неурегулированные настоящим положением регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными и подзаконными актами в области делопроизводства.

1.3. Положение распространяется на организацию работы с документами, создаваемыми средствами вычислительной техники, машиночитаемые и другие, независимо от их носителей. Компьютерные (автоматизированные) технологии обработки документальной информации должны отвечать требованиям инструкции по делопроизводству.

1.4. Руководство и контроль за ведением делопроизводства осуществляет директор. Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, их сохранность возлагается распорядительным документом на лицо, ответственное за делопроизводство и архив образовательной организации.

1.5. Работники образовательной организации несут ответственность за выполнение требований Положения, за сохранность находящихся у них служебных документов. Об утрате документов немедленно докладывают директору.

1.6. В случае увольнения лица, ответственного за делопроизводство и архив образовательной организации, обязательно составляется акт приема-передачи дел, который утверждается директором.

1.7. Вновь принятые работники должны быть ознакомлены директором с порядком работы данной образовательной организации и с инструкцией по делопроизводству.

1.8. Выполнение требований Положения обязательно для всех работников школы.

2. Правила оформления документов

2.1. Требования к бланкам документов

2.1.1. Документы должны, как правило, оформляться на бланках формата А4 (210 x 297 мм) и А5 (148 x 210мм)

2.1.2. Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него должен иметь поля не менее:

20 мм – левое;

15 мм – правое;

15 мм – верхнее;

15 мм – нижнее

2.1.3. В зависимости от расположения реквизитов устанавливаются два варианта бланков – с угловым (приложение № 1) и продольным (приложение № 2) расположением реквизитов.

В случае отсутствия бланка документ оформляется с помощью углового штампа с наименованием образовательной организации, который проставляется в левом верхнем углу с указанием даты и номера.

2.1.4. На документах, оформляемых на двух и более страницах, вторая и последующие страницы должны быть пронумерованы. Номера страниц проставляются посередине нижнего поля листа арабскими цифрами без слова «стр.» и знаков препинания.

2.1.5. Документы печатаются шрифтом Times New Roman. Размер шрифта-14, междустрочный интервал: 1,15. Абзацы выделяются одним табулярным интервалом (клавиша TAB). Заголовки абзацев, нумерованные списки, вставки в виде таблиц, рисунков отделяются от текста двумя междустрочными интервалами. Заголовки абзацев выделяют полужирным начертанием и выравнивают по центру страницы. Основной текст выравнивается по ширине страницы.

2.2. Требования к оформлению основных реквизитов документов

Каждый документ должен иметь строго определенный комплекс реквизитов и стабильный порядок их расположения. Обязательными реквизитами документов являются: наименование образовательной организации, название вида документа, заголовков документа, дата и номер документа, адресат, текст, виза, подпись, отметка об исполнителе документа, отметка об исполнении документа и направлении его в дело. В процессе подготовки и оформления документов состав

реквизитов может быть дополнен другими реквизитами, если того требует назначение документа, его обработка и т.д.

2.2.1. Наименование образовательной организации, являющегося автором документа, должно соответствовать наименованию, закрепленному в его учредительных документах.

Сокращенное наименование учреждения приводят в тех случаях, когда оно закреплено в учредительном документе учреждения. Сокращенное наименование (в скобках) помещают ниже полного или за ним.

2.2.2. Справочные данные об образовательной организации включают в себя: почтовый адрес, номер телефона, другие сведения по усмотрению образовательной организации – номера факсов, счетов в банке, адрес электронной почты и др.

2.2.3. Наименование вида документа, составленного или изданного образовательной организацией должно быть определено уставом (положением) и должно соответствовать видам документов, предусмотренных ОКУД («Общероссийский классификатор управленческой документации»), например, приказ, решение, протокол, акт и др.

2.2.4. Датой документа является дата его подписания или утверждения, для протокола – дата заседания (принятия решения), для акта – дата события. Документы, изданные двумя или более организациями, должны иметь общую одну (единую) дату.

Дату документа оформляют арабскими цифрами в последовательности: день месяца, месяц, год. День месяца и месяц оформляют двумя парами арабских цифр, разделенных точкой, год – четырьмя арабскими цифрами.

Например, дату 5 февраля 2017 года следует оформлять 05.02.2017.

Допускается словесно-цифровой способ оформления даты, например 05 февраля 2017 г.

2.2.5. Регистрационный номер документа состоит из его порядкового номера, который можно дополнять по усмотрению учреждения индексом дела по номенклатуре дел.

2.2.6. Ссылка на регистрационный номер и дату документа включает в себя регистрационный номер и дату документа, на который должен быть дан ответ.

2.2.7. Место составления или издания документа указывают в том случае, если затруднено его определение по реквизитам «Наименование организации» и «Справочные данные об организации». Место составления или издания указывают с учетом принятого административно-территориального деления, оно включает в себя только общепринятые сокращения.

2.2.8. Адресат. В качестве адресата могут быть организации, их структурные подразделения, должностные или физические лица. При адресовании документа должностному лицу инициалы указываются перед фамилией. Наименование организации и ее структурного подразделения указывают в именительном падеже.

При адресовании документа организации, ее структурному подразделению без указания должностного лица их наименования пишутся в именительном падеже.

Например:

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Отдел кадров

При адресовании документа конкретному должностному лицу наименование организации, ее структурного подразделения указываются в именительном падеже, а должность и фамилия в дательном.

Например:

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Отдел кадров

Главному специалисту
М.К.Хасаевой

При адресовании документа руководителю организации ее наименование входит в состав наименования должности адресата.

Например:

Начальнику
Департамента образования
Мэрии г. Грозного

М.С.Багаеву

В состав реквизита «Адресат» может входить почтовый адрес. Элементы почтового адреса указывают в последовательности, установленной правилами оказания услуг почтовой связи.

При адресовании письма в организацию указывают ее наименование, затем почтовый адрес.

Например:

Департамент образования
Мэрии г. Грозного

364055, г.Грозный, ул. Тасуева,

№12

При адресовании документа физическому лицу указывают инициалы и фамилию получателя, затем почтовый адрес.

Например:

М.С.Хасанову

364013, Чеченская республика
г. Грозный, ул. Угольная,
д. 253, кв. 58

2.2.9. Утверждение документа. Документ утверждается должностным лицом или специально издаваемым документом. При утверждении документа должностным лицом гриф утверждения документа должен состоять из слова УТВЕРЖДАЮ (без кавычек), наименования должности лица, утверждающего документ, его подписи, инициалов, фамилии и даты утверждения, например:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №11»
г. Грозного
Личная подпись Б.Ш.Истамулов
Дата

При утверждении документа решением, приказом, протоколом гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДЕН (УТВЕРЖДЕНА, УТВЕРЖДЕНЫ или УТВЕРЖДЕНО), наименования утверждающего документа в творительном падеже, его даты, номера. Например:

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического
Совета школы № 2 от 05.04.2014

или

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 05.03.2003 № 17

Гриф утверждения документа располагают в правом верхнем углу документа.

Допускается центрировать каждую строку реквизитов «Адресат», «Гриф утверждения», «Гриф согласования», «Подпись» по отношению к самой длинной строке.

2.2.10. Резолюция руководителя включает в себя фамилии, инициалы исполнителей, содержание поручения, сроки исполнения, подпись и дату, например:

Бексултановой С.В.
Виситаевой З.Д.
Прошу подготовить проект
ответа к 05.04.2003
Личная подпись
Дата

Резолюция, как правило, пишется руководителем от руки в правом верхнем углу на лицевой стороне первого листа подлинника документа, допускается размещать резолюцию на любой свободной площади лицевой стороны листа документа, кроме полей. Допускается оформление резолюции на отдельном листе. Когда поручение дается двум или нескольким лицам, основным исполнителем является лицо, указанное в резолюции первым.

2.2.11. Заголовок к тексту включает в себя краткое содержание документа. Заголовок должен быть согласован с наименованием вида документа.

Заголовок может отвечать на вопросы о чем (о ком)?, например:

Приказ о создании аттестационной комиссии;

чего (кого)?, например:

Должностная инструкция секретаря школы.

К тексту документов, оформленных на бланках формата А5, заголовок допускается не указывать.

2.2.12. Отметка о контроле за исполнением документа обозначается буквой «К» или словом «Контроль».

2.2.13. Текст документа. Одно из важнейших требований к тексту – краткость изложения. Формулировки служебных документов должны быть точными, безупречными в юридическом отношении, не допускающими двояких толкований. Сплошной текст в документе трудно воспринимается, поэтому смысловые части текста следует разделить абзацами.

Связный текст, как правило, состоит из двух частей. В первой части указывают причины, основания, цели составления документа, во второй (заключительной) – решения, выводы, просьбы, предложения, рекомендации. Текст может содержать одну заключительную часть (например, приказы – распорядительную часть без констатирующей; письма, заявления – просьбу без пояснения).

В тексте документа, подготовленного на основании документов других организаций или ранее изданных документов, указывают их реквизиты: наименование организации - автора документа, дату документа, регистрационный номер документа, заголовок к тексту.

Если текст содержит несколько решений, выводов и т.д., то его можно разбивать на разделы, подразделы, пункты, которые нумеруются арабскими цифрами. В документах, исходящих от директора учреждения, адресованных руководству организации, текст излагают от первого лица единственного числа («предлагаю», «прошу» и т.д.). В документах коллегиальных органов текст излагают от третьего лица единственного числа («постановляет», «решил»).

В совместных документах текст излагают от первого лица множественного числа («приказываем», «решили»).

Текст протокола излагают от третьего лица множественного числа («слушали», «выступили», «постановили», «решили»).

В документах, устанавливающих права и обязанности организации, ее структурных подразделений (положение, инструкция), а также содержащих описание, оценку фактов или выводы (акт, справка), используют форму изложения текста от третьего лица единственного или множественного числа («лицей осуществляет функции», «в состав комиссии входят», «комиссия установила»).

В письмах используют следующие формы изложения:

- от первого лица множественного числа («просим направить», «направляем на рассмотрение»);

- от первого лица единственного числа («считаю необходимым», «прошу выделить»);

- от третьего лица единственного числа («комиссия не возражает», «комиссия считает возможным»).

2.2.14. Отметка о наличии приложения, названного в тексте письма, оформляется следующим образом:

Приложение: на 5 л. в 2 экз.

Если письмо имеет приложение, не названное в тексте, то указывают его наименование, число листов и число экземпляров; при наличии нескольких приложений их нумеруют, например:

Приложение: 1. Положение о проведении Единого государственного экзамена на 5 л. в 1 экз.

2. Правила подготовки и оформления документов по подведению итогов Единого государственного экзамена на 7л. в 2 экз.

Если приложения сброшюрованы, то число листов не указывают.

Если к документу прилагают другой документ, также имеющий приложение, отметку о наличии приложения оформляют следующим образом:

Приложение: письмо Департамента образования Мэрии г. Грозного о 05.06.2014 № 02-6\34 и приложение к нему, всего на 3л.

В приложении к распорядительному документу (приказу) на первом листе в правом верхнем углу пишут «Приложение №» с указанием наименования распорядительного документа, его даты и регистрационного номера, например:

Приложение № 1 к приказу
школы № 86 от 05.06.2014 № 45

2.2.15. В состав реквизита «Подпись» входят: наименование должности лица, подписавшего документ (полное, если документ оформлен не на бланке документа, и сокращенное – на документе, оформленном на бланке); личная подпись; расшифровка подписи (инициалы, фамилия), например:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Грозного

Б.Ш.Истамулов

или на бланке

Директор

Б.Ш.Истамулов

Если должностное лицо, подпись которого заготовлена на проекте документа отсутствует, то документ подписывает лицо, исполняющее его обязанности, или его заместитель. При этом обязательно указывается фактическая должность лица, подписавшего документ и его фамилия (исправления можно внести от руки или машинописным способом, например, «и.о.», «зам»). Не допускается подписывать документы с предлогом «за» или проставлением косой черты перед наименованием должности

При подписании совместного документа первый лист оформляют не на бланке.

В документах, составленных комиссией, указывают не должности лиц, подписывающих документ, а их обязанности в составе комиссии в соответствии с распределением, например:

Председатель комиссии	личная подпись	Б.Ш.Истамулов
Члены комиссии	личная подпись	Л.Т.Пайтаева
	личная подпись	С.В.Бексултанова

2.2.16. Согласование документа оформляется визой на документе или грифом согласования. **Гриф согласования** документа состоит из слова СОГЛАСОВАНО, должности лица, с которым согласован документ (включая наименование организации), личной подписи, расшифровки подписи (инициалов, фамилии) и даты согласования, например:

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
МБОУ «СОШ №11» г. Грозного
Личная подпись З.А.Хадиева
Дата

Гриф согласования располагается в левом правом углу документа.

Внутреннее согласование документа оформляется визой согласования, включают в себя подпись и должность визирующего документ, расшифровку подписи, дату подписания.

При наличии замечаний к документу визу оформляют следующим образом:

Замечания прилагаются

Председатель ППО
Личная подпись З.А.Хадиева
Дата

Замечания излагают на отдельном листе, подписывают и прилагают к документу.

2.2.17. Виза ознакомления с документом состоит из подписи, расшифровки подписи и даты. Визы ознакомления проставляют в нижней части лицевой или оборотной стороны последнего листа подлинника документа, ниже реквизита «подпись». Допускается полистное визирование документа.

2.2.18. Оттиск печати заверяет подлинность подписи должностного лица на документах, удостоверяющих права лиц, фиксирующих факты, связанные с финансовыми средствами, а также на иных документах, предусматривающих заверение подлинной подписи (приложение № 3).

При заверении соответствия копии документа подлиннику ниже реквизита «Подпись» проставляют за верительную надпись: «Копия верна»; должность лица,

заверившего копию; личную подпись; расшифровку подписи (инициалы, фамилию); дату заверения, например:

Копия верна

Секретарь
Дата

Личная подпись

Э.Кокунаева

Допускается копию документа заверять печатью, определяемой по усмотрению учреждения.

2.2.19. Отметка об исполнителе включает в себя фамилию (или фамилию, имя и отчество) исполнителя документа и номер его телефона, например:

Хасанов
23 63 80

или

Хасанов Муслим Султанович
23 63 80

Отметку об исполнителе располагают на лицевой или оборотной стороне последнего листа документа в левом нижнем углу.

2.2.20. Отметка об исполнении документа и направлении его в дело включает в себя следующие данные: ссылка на дату и номер документа, свидетельствующего о его исполнении, или при отсутствии такого документа краткие сведения об исполнении; слова «В дело», номер дела в котором будет храниться документ.

2.2.21. Отметка о поступлении документа в организацию содержит очередной порядковый номер и дату поступления документа. Допускается отметку о поступлении документа в учреждение проставлять в виде штампа.

2.2.22. Текст документов печатают на бланках формата А4 через 1,15 межстрочных интервала, на бланках формата А5 через 1 межстрочный интервал. Составные части реквизитов «Адресат», «Гриф утверждения», «Отметка о наличии приложения», «Гриф согласования» отделяют друг от друга 1 межстрочными интервалами. Максимальная длина строки многострочных интервалов – 28 печатных знаков. Текст отделяется от заголовка 2 межстрочными интервалами и выравнивается по левой и правой границам текстового поля.

2.2.23. Допускается печатание документов с временным сроком хранения (до 10 лет) с использованием оборотной стороны листа.

3. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов

3.1. Приказ

Приказы издаются по оперативным, организационным, кадровым и другим вопросам внутренней работы образовательной организации.

Приказ должен содержать перечисление предписываемых действий с указанием исполнителей каждого действия, мероприятий, которые необходимы для исполнения приказа и сроков исполнения.

В зависимости от содержания приказы делятся на:

- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу (прием, увольнения, переводы, перемещения, совмещения и др.);

Нумерация разных видов приказов ведется отдельно и начинается ежегодно с 1 января, № 1. Для приказов по личному составу дополнительно к номеру приказа через тир присоединяются буквенные индексы. Например, к номеру приказа по личному составу присоединяется индекс «к»

Приказ печатается на бланке установленной формы, имеет следующие реквизиты:

Наименование образовательной организации (согласно действующему уставу).

Наименование вида документа – приказ.

Дата, номер и место издания – указанные реквизиты печатаются центрованным способом.

Заголовок должен кратко и точно отражать содержание текста приказа. Точка в конце заголовка не ставится. Например:

О проведении общешкольного родительского собрания

Текст приказа отделяется от заголовка 2 межстрочными интервалами. Текст приказа по основной деятельности, как правило, состоит из двух частей: констатирующей (преамбулы) и распорядительной.

В констатирующей части приказа указываются цели, задачи, основания издания приказа. Констатирующую часть следует начинать устойчивыми формулировками: «В соответствии», «В целях», «Во исполнение» и др. Если приказ издается на основании документа вышестоящей организации, то в констатирующей части указывается название вида этого документа, его номер, заголовок и дата. Иногда в констатирующей части дается краткая характеристика рассматриваемого вопроса. Констатирующую часть можно опустить, если распорядительная часть приказа не нуждается в обосновании.

Преамбула в приказах завершается словом **ПРИКАЗЫВАЮ** которое печатается в верхнем регистре.

Распорядительная часть должна содержать перечисление предписываемых действий с указанием исполнителя каждого действия и сроков исполнения. Распорядительная часть может делиться на пункты и подпункты, которые нумеруются арабскими цифрами. Последний пункт распорядительной части может содержать сведения о должностном лице (или подразделении) на которое возлагается контроль за исполнением приказа.

Если приказ изменяет, отменяет или дополняет ранее изданный документ или какие-то пункты его положения, то один из пунктов распорядительной части текста должен содержать ссылку на отменяемый документ (пункт документа) с указанием его даты, номера и заголовка. Текст пункта должен начинаться словами «Признать утратившим силу».

В приказ не следует включать пункт «Приказ довести до сведения».

Визы включают должности визирующих, личные подписи, расшифровку подписей и дату.

Подпись состоит из наименования должности лица, подписавшего документ, личной подписи и расшифровки подписи. Приказы подписываются директором или лицом, исполняющим обязанности директор (в данном случае указывается фактическая должность и фамилия подписавшего) (приложение № 4).

Приказы по личному составу оформляют на общих бланках. В заголовке к тексту приказа по личному составу указывают: о приеме на работу, о переводе на другую работу, об увольнении и т.д. В приказах по личному составу констатирующая часть может отсутствовать. Распорядительная часть приказа делится на пункты. В тексте приказа по личному составу фамилия, имя и отчество работника, в отношении которого издается приказ, указывается без сокращений. В приказах о приеме на работу нужно указывать на какую должность и с какой даты принимается работник (приложение № 5). В приказах об освобождении от занимаемой должности указывают статью Трудового кодекса РФ, на основании которой производится увольнение. В приказе о предоставлении отпуска указывают вид отпуска, количество предоставляемых дней и даты начала и окончания отпуска.

Приказы директора по контингенту учащихся могут вестись рукописно в книге приказов, при этом должны иметь все вышеуказанные реквизиты.

Приказ по личному составу должен по каждому пункту содержать основание, в котором указываются документы, послужившие основанием для издания приказа.

3.2. Положения правила и инструкции

Положение принимается в том случае, если в нем устанавливаются системно связанные между собой правила по вопросам, отнесенным к компетенции учреждения.

В правилах устанавливаются нормы и требования, обязательные для выполнения.

Положения, правила и инструкции применяются как самостоятельные правовые акты, которые подписываются директором либо утверждение оформляется в форме грифа утверждения или путем издания приказа об их утверждении (приложение № 6).

Текст положения (правил, инструкции) излагается от третьего лица единственного или множественного числа. В тексте используются слова: «должен», «следует», «необходимо», «запрещается», «не допускается».

Заголовок к тексту положения (правил, инструкции) отвечает на вопрос «О чем?»; заголовок к инструкции, содержащей должностные требования и порядок проведения работ (должностная инструкция), отвечает на вопрос "«Кому?»" (Должностная инструкция секретарю).

Констатирующей частью положения, правил, инструкции служит раздел «Общие положения», в котором указываются основания разработки, основное

назначение нормативного акта и сфера его распространения, ответственность за нарушение установленных правил и технологий.

Основной текст положения, правил, инструкции может делиться на главы, пункты и подпункты. Главы должны иметь названия.

Главы нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов и подпунктов производится арабскими цифрами (например, 1.2., 1.2.1.).

3.3. Протокол

Протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на заседаниях коллегиальных органов. Протокол составляется на основании записей, произведенных во время совещания (заседания), представленных тезисов докладов и выступлений, справок, проектов решений и др. Текст протокола должен быть подготовлен не позднее чем через 5 дней со дня заседания (приложение № 7).

Подлинники протоколов и документов к ним хранятся в подразделении - исполнителе.

Текст протокола, как правило, состоит из двух частей: вводной и основной.

Во вводной части оформляются следующие реквизиты:

Председатель или Председательствующий

Секретарь

Присутствовали - список присутствовавших или отсылка к прилагаемому списку присутствовавших

Повестка дня

Докладчики по каждому пункту повестки дня.

Основная часть протокола состоит из разделов, соответствующих пунктам повестки дня. Текст каждого раздела строится по схеме:

СЛУШАЛИ - ВЫСТУПИЛИ - ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ).

Основное содержание докладов и выступлений помещается в тексте протокола или прилагается к нему; в последнем случае делается в тексте сноски «Текст выступления прилагается». Постановление (решение) в тексте протокола печатается полностью; при необходимости приводятся итоги голосования.

Содержание особого мнения, высказанного во время обсуждения, записывается в тексте протокола после соответствующего постановления (решения).

Допускается форма составления протокола, при которой фиксируются только принятые постановления (решения) по соответствующим вопросам.

Протокол подписывается председательствующим на заседании и секретарем. Датой протокола является дата заседания.

Протоколам присваиваются порядковые номера в пределах календарного года отдельно по каждой группе протоколов: протоколы заседаний педагогического совета, комиссий, совещаний и пр.

Протоколы совместных заседаний имеют составные номера, включающие порядковые номера протоколов организаций, принимавших участие в заседании.

Копии протоколов при необходимости рассылаются заинтересованным организациям и должностным лицам в соответствии с указателем рассылки; указатель составляет и подписывает ответственный исполнитель, готовивший рассмотрение вопроса. Копии протоколов заверяются.

Принятые решения доводятся до исполнителей в виде заверенных выписок из протоколов.

Протоколы печатаются на стандартных листах бумаги формата А4 и имеют следующие реквизиты:

Наименование учреждения (согласно учредительному документу).

Наименование документа - слово П Р О Т О К О Л печатается от границы верхнего поля прописными буквами, полужирным шрифтом и выравнивается по центру.

Вид заседания (совет, собрание, совещание) – отделяется от предыдущего реквизита 2 межстрочными интервалами, печатается через 1 межстрочный интервал и выравнивается по центру.

Дата и номер протокола, место проведения

Основная часть протокола

Каждый вопрос повестки дня нумеруется арабской цифрой и печатается от границы левого поля.

Под вопросом через 1 интервал указывается докладчик (его должность, инициалы имени, отчества и фамилия).

Затем указывается принятое по рассматриваемому вопросу решение.

Подпись отделяется от текста 3 межстрочными интервалами и включает наименование должности лица, председательствовавшего на заседании (совещании), его личную подпись, расшифровку подписи (инициалы и фамилия).

Если в учреждении протоколы оформляются рукописно в книге протоколов, то они должны иметь все вышеназванные реквизиты.

3.4. Служебное письмо

3.4.1. Служебные письма в образовательных организациях готовятся:

- как ответы на поручения, запросы органов исполнительно-распорядительной власти района, муниципального органа управления образованием;

- как ответы на запросы предприятий, организаций, частных лиц;

- как инициативные письма.

3.4.2. Сроки подготовки ответных писем устанавливаются на основании имеющихся сроков исполнения или по решению автора резолюции.

Тексты ответных писем должны точно соответствовать заданиям, зафиксированным в резолюции руководителя.

3.4.3. Служебные письма печатаются на стандартных бланках формата А4. При оформлении письма на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются посередине нижнего поля листа арабскими цифрами (приложение № 8).

3.4.4. Текст письма излагается от 3-го лица единственного числа.

Текст письма, как правило, состоит из двух частей. В первой части излагается причина, основание или обоснование составления письма, приводятся ссылки на

документ, являющийся основанием подготовки письма. Во второй части, начинающейся с абзаца, помещаются выводы, предложения, просьбы, решения и т.д.

Датой письма является дата его подписания.

Служебные письма подписываются директором.

Письмо - подтверждение составляется для сообщения, что документы (письмо, телеграмма, инструкция) остаются в силе, а также для подтверждения документов или телефонного разговора.

Гарантийное письмо составляется с целью подтверждения определенных обещаний и адресуется учреждению или отдельному лицу, например:

В порядке оказания технической помощи просим Оплату гарантируем. Наш расчетный счет

Директор школы	подпись	расшифровка подписи
Главный бухгалтер	подпись	расшифровка подписи

Письмо – напоминание по содержанию приближается к телеграмме. Обычно оно состоит из одного предложения, например:

Напоминаем, что по плану совместных работ Вы должны предоставить отчет не позднее 05.05.2014.

Директор школы	подпись	расшифровка подписи
----------------	---------	---------------------

Извещение – документ, в котором о чем-либо извещается или что-нибудь утверждается. Текст извещения, являющегося ответом на запрос, начинается со слов: «Уважаемыйсообщаем Вам», «Доводим до Вашего сведения», «Ставим Вас в известность». Например:

Сообщаем, что запрошенные Вами копии документов будут высланы до 20.07.2014.

Директор школы	подпись	расшифровка подписи
----------------	---------	---------------------

Текст извещения, информирующего о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) с предложением принять в нем участие, начинается с обращения, если оно адресовано конкретному лицу или с просьбой о направлении представителя для участия в мероприятии (если оно адресовано организации). Например:

Просим заинтересованных лиц организации принять участие в заседании комиссии.

Директор школы	подпись	расшифровка подписи.
----------------	---------	----------------------

Информационное письмо - разновидность извещения. Цель такого письма заключается в своевременном информировании другого учреждения или заинтересованного лица в свершении факта. Текст информационного письма начинается со слов «Сообщаем».

Инициативное письмо может излагать текст или часть текста документа вышестоящего органа или иметь, в качестве приложения к нему, полный текст документа. Сроки подготовки инициативных писем определяются руководителем.

3.6. Акт

Акт – документ, составляемый несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.

Акт составляется коллегиально (не менее двух составителей) или специально уполномоченным должностным лицом по результатам проверки, ревизии, приема-передачи дел, проверки наличия, инвентаризации и др.

Акты оформляются на бланке образовательной организации. В заголовке акта следует указывать название или краткое содержание актируемого факта или события.

Текст акта состоит из двух частей: вводной и основной.

Во вводной части акта указывается распорядительный документ на основании которого актируется факт, событие или действие, его номер и дата. При перечислении лиц, участвовавших в составлении акта, указываются наименования должностей с обозначением организации, фамилии и инициалы (в именительном падеже). Если акт составлен комиссией, то первым указывается председатель комиссии.

В основной части акта излагаются установленные факты, сущность, характер проведенной работы, а также выводы, предложения и заключения.

Текст акта заканчивается сведениями о количестве экземпляров и месте их нахождения. Количество экземпляров акта определяется количеством заинтересованных сторон или нормативными документами, регламентирующими составление акта, например:

Составлен в 2-х экземплярах:

1-й экземпляр – бухгалтерия комитета образования;

2-й экземпляр – в дело (указывается номер дела по номенклатуре).

3.7. Докладная (служебная) записка

Докладная (служебная) записка - документ, адресованный руководителю образовательной организации или вышестоящему учреждению, содержащий обстоятельное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями составителя (приложение № 10).

Докладные (служебные) записки могут быть внутренними и внешними. Внутренняя докладная (служебная) записка, адресуемая директору образовательной организации, оформляется на листе формата А4, должна иметь

подпись составителя, дату и заголовок к тексту. Если докладная (служебная) записка исходит от имени учреждения, то она печатается на бланке учреждения, подписывается директором образовательной организации, имеет дату, исходящий номер, заголовок к тексту.

Текст докладной (служебной) записки состоит из двух частей. В первой части (вводной) излагаются факты и приводится их анализ, во второй – делаются выводы и предложения.

3.8. Справка

3.8.1. Справки оформляются на общем бланке формата А4 или А5. и включают в себя наименование школы согласно уставу, которое выравнивается по центру и печатается прописными буквами в две строки на верхнем поле бланка. Так же должен присутствовать заголовок и дата составления справки. Заголовок выделяется полужирным, и пишется в две строки.

3.8.2. Текст справки должен информировать о целях мероприятия (например, проверки дневников), об основании и ходе проведения мероприятия, сроках, а также содержать выводы и рекомендации.

3.8.3. Внутренние справки подписываются исполнителем, внешние справки подписываются директором ОУ и исполнителем, регистрируются в журнале исходящей документации.

3.8.4. Справки-подтверждения (справки личного характера) оформляются на общем бланке формата А5 и выдаются бесплатно (ст. 62 ТК РФ) под роспись.

3.8.5. Каждая справка регистрируется в журнале выдачи справок.

4. Прием, регистрация, порядок прохождения документов, поступающих в учреждение

4.1. Прием и регистрация документов

Прием и специальная обработка документов осуществляется централизованно секретарем образовательной организации или лицом, ответственным за делопроизводство учреждения. При этом проверяется правильность доставки, целостность конвертов, упаковки. Ошибочно доставленная корреспонденция возвращается в отделение связи или пересылается по назначению.

Если при вскрытии конверта будет обнаружено его повреждение, отсутствие документов или приложений к ним, несоответствие номеров, указанных на конверте, номерам вложенных документов, то об этом составляется акт в двух экземплярах, из них один экземпляр направляется отправителю, а второй хранится в учреждении.

Конверты уничтожаются, кроме случаев, когда только по конверту можно установить адрес отправителя или дата, проставленная на документе, резко расходится с датой в штемпеле на конверте (касается особо важных документов).

Вся поступившая корреспонденция сортируется на регистрируемую и не подлежащую регистрации согласно перечню нерегистрируемых документов (приложение № 11).

На поступивших и подлежащих регистрации документах в нижнем правом углу первого листа проставляется регистрационный номер (по журналу входящей корреспонденции) и дата поступления. Регистрация входящей корреспонденции осуществляется в журнале регистрации входящей корреспонденции (приложение № 12).

Документы должны передаваться директору образовательной организации (или лицу его замещающему) в день их поступления.

При заполнении журнала должен соблюдаться следующий порядок заполнения граф:

- в графе «Дата поступления и индекс документа» проставляется дата получения и индекс, присвоенный документу, состоящий из порядкового номера и номера по номенклатуре дел учреждения;

- в графе «Корреспондент, дата и индекс поступившего документа» указывается наименование образовательной организации, откуда поступил документ, дата документа (число, месяц, год) и номер, присвоенный ему учреждением-автором;

- в графе «Краткое содержание» указывается вид, заголовок документа, а при его отсутствии излагается краткое содержание документа;

- в графу «Резолюция» переносится резолюция с документа;

- в графе «Отметка об исполнении» отражается решение вопроса по существу, дата и индекс ответного документа, результаты исполнения.

Вся исходящая документация регистрируется в журнале регистрации исходящей корреспонденции (приложение № 13);

- в графе «Дата и индекс документа» проставляется индекс, присвоенный документу, состоящий из номера по номенклатуре дел и порядкового номера, например № 01-10/17, и дата документа;

- в графе «Корреспондент» указывается наименование образовательной организации, куда направлен документ;

- в графе «Краткое содержание» указывается вид, заголовок документа, а при его отсутствии излагается краткое содержание;

- в графе «Отметка об исполнении документа» указывается фамилия исполнителя.

Исходящая корреспонденция отправляется по назначению в день ее подписания, а телеграммы и срочная корреспонденция – немедленно.

4.2. Контроль и исполнение документов

Целью контроля исполнения документов является обеспечение своевременного и качественного исполнения поручений, зафиксированных в документах. Контролю подлежат все зарегистрированные документы.

Исполнение документов по поручению директора образовательной организации и его заместителей осуществляют работники учреждения. Контроль исполнения документов осуществляет секретарь образовательной организации или лицо, ответственное за делопроизводство.

Сроки исполнения документов исчисляются в календарных днях: поступивших из вышестоящих организаций и внутренних – с даты подписания (утверждения) документа, а поступивших из других организаций и обращений граждан – с даты их поступления.

Сроки исполнения документов определяются директором образовательной организации, исходя из срока, установленного организацией направившей документ, или сроков, установленных законодательством.

Документы подлежат исполнению в следующие сроки:

- с конкретной датой исполнения – в указанный срок;
- без указания конкретной даты исполнения, имеющие в тексте пометку «срочно» - исполняются в 3-дневный срок; имеющие пометку «оперативно» - в 10-дневный срок, остальные – в срок не более месяца.

Документы, взятые на контроль директором образовательной организации, отмечаются знаком «К». Знак контроля «К» проставляется на левом верхнем поле слева от заголовка к тексту документа.

Срок исполнения документа может быть изменен только лицом, установившим этот срок, при наличии объективных причин, изложенных исполнителем в письменном виде, не позднее, чем за 3 дня до истечения срока исполнения. Изменение документируется – проставляется новый срок, дата изменения и подпись. Изменения вносятся в регистрационный журнал в графу «Отметка об исполнении». Срок исполнения документов вышестоящих органов, требующих ответа, может быть продлен только с согласия этих органов.

Документ считается исполненным и снимается с контроля после документированного подтверждения исполнения. На документе проставляется отметка об исполнении и подпись лица, подтверждающего исполнение.

Результаты исполнения контролируемых документов обобщаются 1 раз в месяц и докладываются директору образовательной организации.

4.3. Работа с обращениями граждан

Делопроизводство по заявлениям, обращениям граждан, учреждений, организаций, предприятий по социально-правовым вопросам ведется отдельно от общего делопроизводства.

Все поступившие заявления граждан и запросы учреждений регистрируются в журнале регистрации запросов учреждений и заявлений граждан социально-правового характера (приложение № 14).

Заявления граждан и запросы учреждений исполняются в течение 30 дней со дня поступления.

В тех случаях, когда для ответа необходимы сведения из других организаций, сроки исполнения могут быть продлены директором учреждения, но не более чем на 1 месяц, с сообщением об этом лицу, подавшему заявление.

На каждом обращении после окончательного решения и его исполнения должна быть отметка об исполнении.

Письма граждан, копии ответов на них и документы, связанные с их разрешением, формируются в дела в соответствии с утвержденной номенклатурой дел учреждения.

Устные обращения рассматриваются в те же сроки, что установлены для письменных обращений, дается письменный ответ.

5. Организация документов в делопроизводстве

5.1. Составление номенклатуры дел

В целях правильного формирования дел, оперативного поиска и учета документов составляется номенклатура дел.

Номенклатура дел - это специализированный перечень заголовков дел, заводимых в делопроизводстве образовательной организации, с указанием сроков хранения, оформленный в установленном порядке (приложение № 15).

Номенклатура дел образовательной организации составляется секретарем или лицом, ответственным за делопроизводство. При составлении номенклатуры дел следует руководствоваться Основными правилами работы архивов организаций (М., 2002), уставом образовательной организации, штатным расписанием, планами и отчетами о работе, Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (М., 2000).

Номенклатура дел утверждается директором образовательной организации и внедряется в делопроизводство.

Номенклатура дел образовательной организации уточняется в конце каждого года и утверждается директором с 1 января следующего года. Номенклатура дел учреждения подлежит согласованию с архивным учреждением один раз в 5 лет. В случае коренных изменений функций, структуры учреждения она подлежит пересоставлению, согласованию и утверждению независимо от срока ее согласования.

В номенклатуру дел должны быть включены все дела и документы, которые отражают документированные участки работы. Заголовки дел по вопросам, не разрешенным в течение одного года, являются переходящими и вносятся в номенклатуру дел комитета (отдела) следующего года с тем же индексом. Не включаются в номенклатуру дел заголовки печатных изданий.

Разделами номенклатуры дел являются направления деятельности учреждения, располагаемые в следующем порядке: руководство и контроль, учебно-воспитательная работа, работа с кадрами, библиотека, профсоюзный комитет.

Каждое дело, включенное в номенклатуру дел, должно иметь определенный индекс. Индекс дела в номенклатуре состоит из индекса (номера) направления деятельности, присвоенного ему, и порядкового номера по номенклатуре. В номенклатуру дел текущего года при необходимости вносят дополнительные дела, для которых должны быть предусмотрены резервные номера. По окончании делопроизводственного года составляется итоговая запись о категории и количестве дел, заведенных за истекший год в учреждении.

5.2. Формирование и оформление дел в делопроизводстве

Законченные делопроизводством документы формируются в дела. Формирование дел – это группировка исполненных документов в дела в соответствии с номенклатурой дел. При формировании дел необходимо соблюдать следующие правила: помещать в дело только исполненные, правильно оформленные документы в соответствии с заголовками дел по номенклатуре; помещать вместе все документы, относящиеся к разрешению одного вопроса; группировать в дело документы одного календарного года, за исключением переходящих дел; отдельно группировать в дела документы постоянного хранения и временных сроков хранения. В дело не должны помещаться документы, подлежащие возврату, лишние экземпляры, черновики; дело не должно превышать 250 листов. При наличии большего (250) количества листов дело подразделяется на тома.

Документы внутри дела располагают в хронологической, вопросно-логической последовательности или их сочетании.

Приказы по основной деятельности формируются отдельно от приказов по личному составу. Протоколы и документы к ним располагаются в деле в хронологическом порядке по номерам протоколов.

Документы в личных делах располагаются по мере их поступления. Лицевые счета по заработной плате работников группируются в дела за календарный год и располагаются в них по алфавиту фамилий работников.

Переписка группируется, как правило, за календарный год и систематизируется в хронологической последовательности, документ - ответ помещается за документом - запросом. При возобновлении переписки по определенному вопросу, начавшейся в предыдущем году, документы включаются в дело текущего года с указанием индекса дела предыдущего года.

5.3. Хранение и использование дел в делопроизводстве

С момента заведения в делопроизводстве и до передачи на государственное (муниципальное) хранение дела хранятся в учреждениях по месту их формирования или в специально отведенном для этого помещении - ведомственном архиве.

Дела, находящиеся в рабочих и специально отведенных для хранения дел помещениях, располагаются в запирающихся шкафах, обеспечивающих их сохранность, предохраняющих документы от пыли и воздействия солнечного света. В целях повышения оперативности поиска документов дела располагаются в соответствии с номенклатурой дел. Выписка из номенклатуры дел помещается на внутренней стороне дверцы шкафа. На корешках обложек дел указываются индексы дел по номенклатуре.

6. Учет, использование, хранение, изготовление передача и уничтожение печатей и штампов

По своему значению печати и штампы образовательной организации делятся на основные и вспомогательные.

Основная печать учреждения имеет круглую форму.

Оттиск основной печати ставится на документах для удостоверения их подлинности.

Вспомогательные печати имеют различную форму: круглую, треугольную, четырехугольную и др. Они производят наименование образовательной организации или ее структурного подразделения.

Оттиск вспомогательных печатей проставляется для заверения справок, копий документов, выписок из документов, для заверения учетных документов и др.

Угловой штамп образовательной организации содержит основные реквизиты учреждения. Все остальные штампы называются вспомогательными. Используются штампы для обеспечения процесса составления и оформления документов.

Изготовление, учет, замену, хранение, передачу и уничтожение печатей и штампов обеспечивает работник учреждения, назначенный приказом директора. Ответственность за использование и хранение печатей и штампов, после выдачи их для работы, возлагается приказом директора учреждения на работников, получивших печати и штампы и расписавшихся в учетном журнале.

6.1. Использование и хранение печатей и штампов

Основная круглая печать учреждения находится у директора образовательной организации или у лица, назначенного его приказом, используется ими в работе и хранится у них в сейфе.

Вспомогательные печати и штампы находятся у работников образовательной организации, ответственных за их использование и сохранность.

Простые штампы хранятся в закрытых столах, хранение основной и вспомогательных печатей, а также основного штампа осуществляется в опечатываемых сейфах (металлических ящиках), доступ к которым имеет лишь лицо, получившее печати, штампы для использования их в работе и ответственное за их сохранность.

При хранении печатей и штампов принимаются меры, обеспечивающие сохранение у данных объектов свойств и качеств, дающих возможность использования их по назначению, а также сохранность, исключающую возможность их хищения или использования посторонними лицами.

6.2. Учет печатей и штампов

Для учета печатей и штампов ведется журнал, который находится у лица, назначенного приказом руководителя ответственным за хранение печатей и штампов. Журнал хранится в сейфе (приложение № 16).

Журнал ведется по правилам ведения документов строгой отчетности. Каждый лист журнала нумеруется, журнал прошнуровывается, скрепляется

сургучной печатью и подписывается директором образовательной организации. Поступившие в учреждение печати и штампы должны быть зарегистрированы в журнале в день поступления и переданы по назначению.

6.3. Передача, замена, изготовление печатей и штампов

Замена и приобретение печатей (штампов) производится на основании приказа директора образовательной организации по представлению ответственных лиц.

Для изготовления печатей и штампов производится заказ в штемпельную мастерскую.

Печати и штампы числятся за получившим их лицом до передачи (сдачи) либо замены (уничтожения).

Печати (штампы), подлежащие замене, уничтожаются.

Уничтожение печатей и штампов производится комиссией, которая создается приказом директора образовательной организации.

Способ уничтожения определяется комиссией. Уничтожение печатей и штампов предполагает полное разрушение их печатающей поверхности и формы, не допускающей возможности их восстановления и дальнейшего использования.

Об уничтожении печатей и штампов составляется акт, который утверждается директором учреждения. В акте должно быть указано:

- время и место уничтожения;
- состав комиссии;
- основание уничтожения печатей и штампов;
- наименование и оттиски уничтоженных печатей и штампов;
- способ уничтожения;
- заключение комиссии о приведении печати (штампа) в состояние, исключающее возможность ее восстановления и дальнейшего использования;
- подписи членов комиссии.

Акт подшивается в специальное дело, которое хранится вместе с журналом учета печатей и штампов. Данный акт является основанием для внесения отметки об уничтожении печати (штампа) в журнал учета.

6.4. Контроль состояния учета и хранения печатей и штампов

Для проведения проверок состояния учета и хранения печатей и штампов могут создаваться специальные комиссии.

По результатам проверки составляется справка (акт), представляемый директору образовательной организации для принятия мер по обеспечению надлежащего учета и условий хранения печатей и штампов.

При переводе или увольнении работника, ответственного за учет и хранение печатей и штампов, директор учреждения назначает комиссию для проверки соответствия фактического наличия и состояния печатей и штампов, переданных на хранение указанному лицу, записям в журнале учета. Результаты проверки отражаются в акте приема-передачи печатей и штампов другому лицу, назначенному ответственным за их учет, с приложением оттисков, передаваемых печатей и штампов.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. ГРОЗНОГО

НИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 11» г. ГРОЗНОГО)

Ул. Новаторов, 29, г. Грозный,
Чеченская Республика, 364059
Тел.: 8928 789-32-15
e-mail: grozny-sch-11@yandex.ru

№.82 от «22» октября 2015 г.

На № _____ от _____ 2015 г.

Образец углового расположения
реквизитов на бланке образовательной организации



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Грозного

364059, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Пугачева, д.180,
Тел. 8 (938) 903 52 15
e-mail: grozny-sch-11@vandex.ru

№ _____ « _____ » _____ 2017 г.

«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени
Соблжа-ГІалин «Юкъяра дешаран юккъяра школа №11»

364059, Нохчийн Республика, Соблжа-ГІала,
Пугачевн урам,180
Тел. 8 (938) 903 52 15

e-mail: grozny-sch-11@vandex.ru

Образец продольного расположения
реквизитов на бланке образовательной организации

Примерный перечень документов, на которых ставится гербовая печать

Штатные расписания и изменения к ним
Служебных удостоверениях;
Почетных грамотах;
Благодарственных письмах;
Наградных листах;
Договорах и соглашениях;
Доверенностях;
Командировочных удостоверениях;
Архивных справках;
Актах о выполнении работ;
Гарантийных письмах;
Банковских карточках;
В трудовых книжках;
Документах, заверение которых гербовой печатью предусмотрено
специальными нормативными актами;
Бухгалтерских, финансовых документах.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г.Грозного**

ПРИКАЗ

от «__» _____ 20 __ год

№ ____

О создании экспертной комиссии

В связи _____

_____ (основание) _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать экспертную комиссию (ЭК) в составе:
Председатель ЭК – Насагаева Т.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Члены ЭК: Ханкаров Б.Р., зам директора по АХЧ
Бексултанова С.В. секретарь комиссии.
2. Утвердить положение об экспертной комиссии.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Насагаеву Т.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор учреждения

подпись

расшифровка подписи

С приказом ознакомлен

подпись работника

расшифровка подписи

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного**

ПРИКАЗ

«___» _____ 20___ год

№ _____

О приеме на работу

Принять на работу _____
(фамилия имя отчество)

(наименование профессии (должности), разряд, класс (категория), квалификация)

(условия приема на работу, характер работы)

с испытательным сроком _____ месяцев

Основание:

трудовой договор (контракт) от «___» _____ 20___ года № _____

Директор учреждения

подпись

расшифровка подписи

С приказом ознакомлен

подпись работника

расшифровка подписи

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №11»
г. Грозного
_____ Б.Ш.Истамулов
«_____» _____ 20__ г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

_____ № _____

наименование должности
работника

Структура текста

1. Общая часть (общие положения)
2. Функции
3. Должностные обязанности
4. Права
5. Ответственность
6. Взаимоотношения (связи по должности)

Директор

подпись

расшифровка подписи

Визы

Образец оформления должностной инструкции

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» г. Грозного**

ПРОТОКОЛ

_____ (дата)

№ _____

заседания педагогического Совета

Председатель (председательствующий) – Истамулов Б.Ш.

Секретарь – Бексултанова С.В

Присутствовали: 30 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах проведения месячника
2. О

1. Слушали:

Насагаеву Т.С. – текст доклада прилагается

Выступили:

Шамаева К.Т. - _____
(краткая запись выступления)

Висаргаева А.В. - _____
(краткая запись выступления)

Постановили:

1.1. Принять к сведению

1.2.

2. Слушали:

Выступили:

Постановили:

Председатель (председательствующий)

подпись

Б.Ш.Истамулов

Секретарь

подпись

С.В.Бексултанова

Образец оформления протокола



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. ГРОЗНОГО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 11» г. ГРОЗНОГО)

Ул. Новаторов, 29, г. Грозный,
Чеченская Республика, 364059
Тел.: 8928 789-32-15
e-mail: grozny-sch-11@yandex.ru

№ 82 от «22» октября 2015 г.

На № _____ от _____ 2015 г.

Начальнику
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
М. С. Багаеву

В связи с проведением ремонтных работ в помещении школы предлагаю перенести срок проведения городской олимпиады по физике на 20 мая 20__ года.

Директор

подпись

И.И. Иванов

Иванова
23 00 90

ИЛИ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Грозного

364059, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Пугачева, д.180,
Тел. 8 (938) 903 52 15
e-mail: grozny-sch-11@yandex.ru

№ _____ « _____ » _____ 2017 г.

«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени
Соблжа-ГІалин «Юкъяра дешаран юккъяра школа №11»

364059, Нохчийн Республика, Соблжа-ГІала,
Пугачевн урам, 180
Тел. 8 (938) 903 52 15

e-mail: grozny-sch-11@yandex.ru

Начальнику
Департамента образования Мэрии
г. Грозного
М. С. Багаеву

О переносе срока проведения
городской олимпиады по физике

В связи с проведением ремонтных работ в помещении школы предлагаю перенести срок проведения городской олимпиады по физике на 20 мая 20__ года.

Директор

подпись

Б.Ш.Истамулов

Образец оформления служебного письма

Директору школы
Б.Ш.Истамулову

Докладная записка

15.08.2014

О ходе ремонтных работ
в кабинете химии

Текст

Зам. дир. по АХЧ:

подпись

Б.Р.Ханкаров

Образец оформления докладной записки

Перечень документов, не подлежащих регистрации

1. Технические задания на командирование специалистов и сметы по командированию.
2. Графики, наряды, заявки, разнарядки.
3. Рекламные извещения, плакаты, программы совещаний, конференций.
4. Технические условия.
5. Счета на оплату материальных ценностей.
6. Поздравительные письма.
7. Приглашительные билеты
8. Печатные издания (книги, журналы, бюллетени).
9. Корреспонденция, адресованная работникам учреждения с пометкой «лично».

Журнал
регистрации входящих документов

Дата поступления и индекс документа	Корреспондент, дата и индекс поступившего документа	Краткое Содержание	Резолюция или кому направлен документ	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5

Форма журнала регистрации входящих документов

Журнал
регистрации исходящих документов

Дата и индекс документа	Корреспондент	Краткое содержание	Отметка об исполнении документа
1	2	3	4

Форма журнала регистрации исходящих документов

Журнал регистрации запросов учреждений и заявлений граждан

Входящий № (он же исходящий)	Название учреждения, фамилия, имя, отчество лица, от которого поступил запрос (заявление)	Адрес Заявителя	Дата поступления запроса (заявления)	Фамилия, имя, отчество лица, на которое поступил запрос (заявление)	Краткое содержание запроса (заявления)	Дата исполнения запроса, № дела, в которое подшиты документы	Дата направления повторных запросов (заявлений)	Расписка в получении ответа
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Форма журнала регистрации запросов учреждений и заявлений граждан

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №11»
г. Грозного
Б.Ш.Истамулов

Номенклатура дел

№ _____
г. Грозный

на 2014 год

Индекс дела	Название структурного подразделения, заголовка дела (тома, части)	Количество дел (томов, частей)	Срок хранения дела и № статьи по перечню	Примечание
1	2	3	4	5

Секретарь
дата

подпись

ФИО

Форма номенклатуры дел учреждения

