Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного
(протокол от 27 февраля 2026г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного
_____Ф.У. Тозуева
Приказ № 39/01-11 от 05.03.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D569ADA78819E88C8ED58260441AFEFC
Владелец: Тозуева Фатима Усамовна
Действителен: с 10.09.2026 до 04.12.2027

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Грозного за 2026 год

Содержание

1. Аналитическая часть..... 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации 3
1.2. Система управления организацией 3
1.3. Оценка образовательной деятельности 7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся 19
1.5. Оценка организации учебного процесса 27
1.6. Востребованность выпускников..... 28
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения..... 29
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 33
1.9. Оценка материально-технической базы 34
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 35
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 11» 37
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 11» 37
3. Выводы..... 42

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 »
Руководитель	Тозуева Фатима Усамовна
Адрес организации	364056, Чеченская Республика, г. Грозный, Страропромысловский район, ул. Пугачева, 180
Телефон, факс	8 (928)-738-00-66
Адрес электронной почты	grozny-shc-11@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	27.12.1967г.
Лицензия	20 Л 02 №0001146 от 28.10.16 г. Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	95 № 20 А 02 №0000515 08.12.16г. до 25.07.23г. Министерство образования и науки ЧР
Режим работы	5 – дневная неделя - 1-4 классы; 5 – дневная неделя - 5-11 классы.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную работу образовательного учреждения. -Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

	-Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке. -Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе. -Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе. -Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы. - В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. -Утверждает структуру и штатное расписание школы. - Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы. - Осуществляет подбор и расстановку кадров. - Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. - Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере, причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. - Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требований охраны труда. - Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формированию резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе - Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.

	- Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установлении системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. - Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. - Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. - Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств. - Обеспечивает представление в Департамент образования Мэрии г.Грозного ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Управляющий совет	- Оказывает содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за качеством и безопасность условий обучения и воспитания в учреждении; - согласование Режима занятий обучающихся; - согласование локального нормативного актао документах обучающихся, подтверждающих их обучение в учреждении; - согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам учреждения; - принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

	- согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения; - согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; обеспечение участия представителей общественности.
Педагогический совет	Педагогический совет– обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; –определяет направления образовательной деятельности Учреждения; –выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; –обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; –обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; –организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; –рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; –рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; –подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; –заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; –разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; –принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; –принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; - принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; –контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; –организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; –утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников –рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; –определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; –образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; –выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; –дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; –дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;

	–согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; –обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; –содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; –поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

III. Оценка образовательной деятельности

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия_20л 02

регистрационный №_2780_, дата выдачи_28.10.16, срок действия - бессрочно

кем выдана: Министерством образования и науки ЧР.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия_20 А02 №_0000515, регистрационный №1181

дата выдачи: 08.12.2016, срок действия до - бессрочно

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 10.08.2009г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 23.05.2022г.

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 04.09.2014 г

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия, 20 № 001017956 дата регистрации 27 декабря 2017г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, №000995773 дата регистрации 10 августа 2009г.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 11» осуществляется в соответствии с лицензией №_0001146, выданной Министерством образования и

науки Чеченской Республики от 28.10.2016 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №_0000515, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 08.12.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС)	Основная Дополнительная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО для 6-9хкл.) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО-5кл.)	Основная Дополнительная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная Дополнительная
4	Начальный	Адаптированная основная образовательная программа НОО (6.1.,6.2.,7.1.,7.2,8.1.,8.2.,8.3.вариант 1,вариант 2)	Основная
5	Основной	Адаптированная основная образовательная программа ООО (7.1.)	Основная

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности в МБОУ «СОШ № 11»
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц

Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Положение об использовании государственных символов(символики)
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Положение о переводных экзаменах обучающихся 8х и 10х классов
Положение о переводных экзаменах в 8, 10 классах
Положение о языке(языках) образования
Положение о внеурочной деятельности.
Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение об электронном журнале
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении

Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Положение о школе Молодого педагога
Положение о наставничестве
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Коллективный договор
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ООО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ

Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы https://grozny-sosh11.educhr.ru/

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 11» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап *(второе полугодие 2024/25 учебного года)***:**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственный образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап *(первое полугодие 2025/26 учебного года)***:**

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в

соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся нашей школы посетили следующие ОУ и организации: ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», ЧГПУ г. Грозного, НАО "ИСТ Казбек" – строительный технопарк, ОАО «Чеченавто».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-моя школа, сервис Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».
МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».
МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».
МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».
МОДУЛЬ 5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».
МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».
МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».
МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».
МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».
МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»».
МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».
МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».
МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».
МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Интенсив «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Курс «Функциональная грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Мир профессий»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Объединение «Орлята России».

На уровне основного общего образования:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Россия – мои горизонты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок Курс по родной литературе «Родные истоки»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Профориентация»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Клуб «Клуб говорения на английском языке»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Секция «Спортивные игры»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Труд (технология) в проектах»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Русская словесность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Трудные вопросы математики»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Объединение «Школа волонтера».

На уровне среднего общего образования:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: Секция «Спортивные игры»

Дополнительное образование

1. Кружок «Арабский язык»
2. Секция «Мини-футбол»
3. Секция «Греко-римская борьба»
4. Кружок «Арт-Студия»
5. Кружок «Декоративная вышивка»
6. Секция «Шахматы»

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ 11» предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,

- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 11» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО учителей начальных классов.

1. МО учителей естественно-научных дисциплин.
2. МО учителей русского языка и литературы.
3. МО учителей математических дисциплин.
4. МО учителей общественных дисциплин.
5. МО учителей физкультуры, труд (технология), музыки, ИЗО и ОБЗР.
6. МО учителей родного языка и литературы.
7. МО учителей иностранных языков.
8. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	244	100 %	174	100%	227	**100%**
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	244	100 %	172	100%	225	**100%**
Из них: переведены в 5 класс	243	99,5 %	169	98%	213	95%
окончили на “4” и “5”	104	43%	69	40%	98	43%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0,4%	3	2%	12	5%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	**0%**

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%	0	0%	0	**0%**

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	225	Русский язык	83%	41%	96%	56%
		Математика	86%	49%	95%	59%
		Окружающий мир	89%	51%	96%	67%
		Средние значения	85%	48%	96%	59%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	202	100%	211	100	226	100
Количество выпускников на конец учебного года	207	100%	211	100	229	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	207	100%	210	98	229	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	1	2	0	0
окончили 9 классов	207	100%	210	98	229	100
получили аттестат с отличием	11	5%	13	6	6	3%
окончили на “4” и “5”	38	18%	41	19	52	22 %

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	1	2	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников <u>9 классов</u> по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		Русский язык	100	71	100	44	98	60
		Литература	100	49	100	0	100	42
		Чечен. язык	100	49	100	58	99	71
		Чеч. литература	100	41	-	-	-	-
		Англ. язык	100	52	100	45	100	50
		Математика	100	45	100	68	100	45
		Информатика	100	62	100	0	-	-
		История	100	50	-	-	-	-
		Обществознание	100	47	100	13	98	20
		География	100	90	100	0	100	66
		Биология	100	52	100	1,9	94	27
		Физика	100	52	-	-	-	-
		Химия	100	64	100	1.4	100	20

		Физкультура	100	-	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	62	100	56	84.2	49.3
2023/2024		Русский язык	100	60	100	63	100	61
		Литература	100	52	100	100	100	50
		Чечен. язык	100	48	100	42	100	46
		Чеч. литература	100	48	-	-	-	-
		Англ. язык	100	52	100	50	100	49
		Математика	100	44	100	52	100	46
		Информатика	100	55	100	0	100	45
		История	100	51	-	-	-	-
		Обществознание	100	52	100	21	100	24
		География	100	67	100	90	100	66
		Биология	100	54	100	71	100	50
		Физика	100	53	100	50	100	51
		Химия	100	65	100	75	100	60
		Физкультура	100	-	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	53	100	55	100	49.8
2024/2025		Русский язык	100	52	100	53%	100	52
		Литература	100	48	100	100	100	74
		Чечен. язык	100	40	100	14%	100	27
		Чеч. литература	100	48	-	-	-	-
		Англ. язык	100	57	100	75%	100	66
		Математика	100	49	100	37%	100	43
		Информатика	100	54	-	42%	100	48
		История	100	58	-	-	-	-

		Обществознание	100	51	100	12%	100	31,2
		География	100	62	100	55%	100	58,5
		Биология	100	56	100	42%	100	49
		Физика	100	48	100	0%	100	24
		Химия	100	55	100	25%	100	40
		Физкультура	-	-	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	61	100	41%	100	46%

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100	54	100	**28**	**100%**
Количество выпускников на конец учебного года	45	100	49	100	**31**	**100%**
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	45	100	49	100	**31**	**100%**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	**0**	**0**
окончили 11 классов	45	100	49	100	**31**	**100%**
окончили с медалью «За особые успехи»	4	18	4	8	**7**	**22%**
окончили на “4” и “5”	18	40	20	40	**31**	**100**
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	**0**	**0**
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	**0**	**0**

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	45	22,6	0	0	0	3
Математика	39	4,2	7	0	0	0
Математика П	7	3,8	0	0	0	0
Обществознание	16	2,7	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	23	2,6	0	0	0	13
Биология	27	2,6	0	0	0	13
История	4	2,5	0	0	0	3
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	3,5	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	4	0	0	0	0
2024						
Русский язык	49	36	1	0	0	0
Математика	36	3,9	0	0	0	0
Математика П	13	3,5	0	0	0	0
Обществознание	18	3	0	0	0	0
Литература	1	4	0	0	0	0
Физика	2	3,5	0	0	0	0
Химия	14	3	0	0	0	0
Биология	19	2,6	1	0	0	0
История	1	3	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	3,6	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	3,5	0	0	0	0
2025						
Русский язык	31	57.5	3	0	0	0
Математика	21	4%	0	0	0	0
Математика П	10	71,6	2	0	0	0
Обществознание	10	53,3	2	0	0	0
Литература	-	-	0	0	0	0
Физика	2	55	0	0	0	0
Химия	15	29,4	0	0	0	0
Биология	17	34,8	0	0	0	0
История	2	10	0	0	0	0
География	-	-	0	0	0	0
Английский язык	3	81,3	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	59	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	 510 330 95 19	 27% 17% 5% 1%
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	91 58 - 25 2	4 % 3,1- - 1% 0,1 %

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Физическая культура	1	Физическая культура	1	- немецкий язык
	2	Биология	3	Физическая культура	1	английский язык
	1	Физическая культура	2	Физическая культура	1	Физическая культура
	3	Литература	3	Литература	1	Физическая культура
	3	Биология	1	Информатика	1	Физическая культура

			1	Немецкий язык	1	Физическая культура
					1	Физическая культура
			1	Английский язык	1	информатика
					1	литература
Региональный	-		1	Физическая культура	1	Физическая культура
					1	Физическая культура
					1	Физическая культура
					1	Физическая культура
					1	Физическая культура
Федеральный	-	-	-	-	2	Физическая культура
					2	Физическая культура

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень	Наименование конкурса	Достижения
4	Тайсумов Магомед Аюбович	Муниципальный	Грант Мэра г Грозного	Победитель
5	Саралиева Марьям Витиевна	Муниципальный	Грант Мэра г Грозного	Победитель
6	Саралиева Марьям Витиевна	Муниципальный	Грант Мэра г Грозного	Победитель
7	Азимова Саада Артемовна	Муниципальный	Грант Мэра г Грозного	Победитель
7	Команда МБОУ «СОШ №11	Всероссийский	Спортивный конкурс в номинации «Волейбол»	Победитель
8	Команда МБОУ «СОШ №11	Региональный	Спортивный конкурс Президентские игры	Победитель

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 11» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 11» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 11» имеется 35 учебных кабинетов, из них: 14 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЗР с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет труда (технологии) (мастерские), а также спортивный

зал, актовый зал, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»),
актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 11» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Лневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 11» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	207	51	9	134	0	46	21	21	4	0
2024	210	54	18	70	0	49	27	16	10	0
2025	229	53	13	146	0	31	18	9	3	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Тозуева Фатима Усамовна		Высшее, Чеченский государственный педагогический институт по специальности Русский язык и литература	2	12	Без категорий
2	Заместитель по УР НШ	Нальгиева Раиса Руслановна	Начальная школа	Средне профессиональное, Высшее, ЧГУ , по специальности филолог	2	17	Без категорий
3	Заместитель по КО	Салихова Марет Албасовна	9-11 классы	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт по специальности Русский язык и литература	2	19	Высшая категория

4	Заместитель по УР	Сукуева Деши Абдулхамидовна	5-11 классы	Высшее, Чеченский государственный университет, Специальность по диплому «Музейное дело и охрана памятников "	2	21	Первая категория
5	Заместитель по МР	Виситаева Зара Дасиевна		Высшее, Чечено - ингушский государственный институт, 1088	16	36	Без категорий
6	Заместитель по ИКТ	Исраилова Селима Муслимовна		Среднее - профессиональное образование по специальности "Оператор почтовой связи», Н\в	1-й	1-й	Без категорий
7	Заместитель по ВР	Башаева Малика Сайд-Магомедовна		Высшее, ГГНТУ, ЧГПУ по специальности Химия и биология	2	7	Без категорий
8	Заместитель по ВР	Гичаева Карина Бисланович		Высшее, АГТУ, по специальности историк	0	4	Без категорий
9	Заместитель по АХЧ	Абдурахманов Билал Асламбекович		Высшее, Национальный институт бизнеса. Г. Москва по специальности юриспруденция	2	2	Без категорий
10	Заведующий библиотеки	Никаева Хава Хамзатовна		Высшее, МФЭИ по специальности экономика	1	4	Без категорий

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	52	5	5	-	-	-	10	5	4	
Начального общего образования	15	-	5	-	-	-	3	2	1	
Основного общего образования	21	2	-	-	1	-	3	1	2	
Среднего общего образования	8	-	-	-	-	-	4	2	1	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы
1.	Педагог-психолог	3	3	1
2.	Социальный педагог	2	2	10
3.	Логопед	1	1	1
1.	Адильсултанова Аза Билаловна	1	1	1
2.	Сентябриева Луиза Вахаевна	1	1	40
3.	Амгашаева Мадина Исмаиловна	1	1	30
4.	Баматгериева Зарема Рукмановна	3	1	22
5.	Махамашева Мадина Башаевна	1	1	30
6.	Мугуева Йисита Шамсудиновна	4	1	31
7.	Хусиханова Айшат Зелимхановна	3	1	15
8.	Токаева Разет Абдулаевна	2	1	40
9.	Мажидова Хеди Маулдиевна	2	1	35
10.	Садихаджиева Дженет Завудиновна	2	1	31
11.	Магомадова Мадина Ахмедовна	2	1	1
12.	Досуева Милана Магомедовна	3	1	1
13.	Адильсултанова Аза Билаловна	2	1	1
14.	Межиева Эльза Рамзновна	4	1	25
15.	Магамадова Хава Бекмурзаевна	1	1	21
16.	Магамадова Макка Умаровна	2	1	5
17.	Алсултанова Хава Шамильевна	4	1	2
18.	Магомадова Залина Магомедовна	8-е	1	7
19.	Гайсултанова Танзилла Беслановна	8-е	1	1
20.	Турлуева Мадина Виситаевна	6-е	1	16
21.	Межиева Эльза Рамзновна	6-е	1	25
22.	Салихова Марет Албасовна	7,10,11	1	18
23.	Бексултанова Мадина Вахидовна	6,11	1	23
24.	Балоева Хеда Альбертовна	8,11	1	1
25.	Ахметханова Марет Магомедовна	8,9	1	35
26.	Вараева Мадина Баяудиновна	7-8	1	4
27.	Айдамирова Зайдат Алиевна	9-11	1	48
28.	Кушанавили Медея Романовна	2.3	1	20

29.	Сулейманов Амит Алиевич	5,8	1	10
30.	Исаева Элина Ахьядовна	6-7	1	8
31.	Солтымурадова Малика Абдул- Халимовна	8-9	1	4
32.	Умарова Малижа Зелимхановна	6-7	1	1-й
33.	Исмаилова Зайнап Сайдалиевна	10-11	1	32
34.	Мусаева ЖарадатАбдулвахидовна	7-е	1	2
35.	Турпулханова Зайна Абдулвахидовна	8,9	1	3
36.	Гичаева Карина Бисланoвна	8-е	1	1-й
37.	Баймурзаева Тамара Хадидоана	6	1	1
38.	Гичаева Карина Бисланoвна	8,9	1	1
39.	Азиева Раяна Шайх-Магомедовна	6-е	1	1
40.	Закиева Луиза Жалаудиновна	9,10,11	1	19
41.	Амаева Дагмара Байалиевна	7,6,8	1	9
42.	Истамилова Эльмира Ильясовна	6,7,8	1	4
43.	Татаева Раяна Ахмедовна	5-9	1	1-й
44.	Муцаева Мелижа Махмудовна	9,10.11	1	32
45.	Демельханова Айшат Омаровна	5,6,7	1	15
46.	Магомадова Зура Зайнадиновна	5,6,7	1	9
47.	Цускаев Магомед Ахмудович	6, 7,8	1	6
48.	Баймурзаев Алавди Мовсурович	2,,3.4	1	1
49.	Басханов Самраил Салманович	5,9,11	1	28
50.	Абдулкадырова Таиса Сурхоевна	1 ст	1	9
51.	Хаматханова Елизавета Алихановна	1 ст	1	35
52.	Инзиева Хава Саламбековна	1 ст	1	1
53.	Воспитатель	1 ст	1	2
54.	Медицинский работник	1 ст	1	4

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык		3	0	3	1	2	-
Чеченская литература		3	0	3	1	2	-
Русский язык		7	0	7	2	2	-
Литература		7	0	7	2	2	-
Иностранные языки		3	0	3	0	0	-
Информатика и ИКТ		1	0	1	0	0	-
Алгебра		6	0	6	2	1	-

Геометрия		6	0	6	2	1	-
История		3	0	3	2	1	-
Обществознание		4	0	3	2	1	-
География		2	0	2	0	0	-
Биология		2	0	2	1	0	-
Физика		2	0	2	0	0	-
Химия		1	0	1	0	0	-
ОБЖ		1	0	1	0	0	-
ИЗО/Музыка		1	0	1	1	0	-
Технология		2	0	2	0	0	-
Физ. культура		3	3	3	1	0	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Дышнеева Седа Вахитовна	Учитель информатики	Конкурс на денежное поощрение педагогических работников ЧР	Победитель -2025
3	Турпалханова Зайна Абдулвахидовна	Учитель математики	Грант Мэра г Грозного	Победитель -2025
4	Турпалханова Зайна Абдулвахидовна	Учитель математики	Конкурс на денежное поощрение педагогических работников ЧР	Победитель -2025
5	Исмаилова Зайна Сайдалиевна	Учитель математики	Конкурс на денежное поощрение педагогических работников ЧР	Победитель -2025

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда-48503 ;
− обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
− обращаемость –1,6 единиц в год;
− объем учебного фонда – 47157

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47157	26250
2	Педагогическая	134	127
3	Художественная	520	430
4	Справочная	692	380
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) **приспособленное**
2. Количество учебных кабинетов: **35**
   их общая площадь: 2246 **кв.м**
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): **химия, биология, информатика, ОБЖ, физика.**
4. Наличие библиотеки: **есть, приспособленная**
5. Наличие спортивного зала: **есть**
6. Наличие спортивной площадки: **есть**
7. Наличие актового зала: **есть, приспособленный**
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): **есть, (кабинет на 2 этаже)**
9. Наличие столовой: **есть, приспособленная.**

-число посадочных мест: **40**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет

1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	45	45
2.	Количество компьютеров в учебных классах	35	35
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	3	3
5.	Количество принтеров	45	0
6.	Количество проекторов	35	0
7.	Интерактивных досок	15	15
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 11 в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

– оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*

– оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

–

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Диагностика предметов ОГЭ;

Диагностика предметов ЕГЭ;

ВПР в 4-8, 10 классах;

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года.

Оценочные мероприятия согласно планам ВСОКО на первое полугодие 2025/26 учебного года:

Стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года 2-4, 6-9 классы;

Диагностика предметов ОГЭ;

Диагностика предметов ЕГЭ;

Итоговое сочинение по русскому языку.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе

региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Документация по ВСОКО и внутришкольному контролю» и «Документация (справки, аналитические материалы) по итогам внутренних мониторингов оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 11»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 11»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**			
		2023 г.	**2024 г.**	**2025 г.**
121.1	Общая численность учащихся	2096	1984	1938
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	865	756	793
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1111	1122	1049
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	106	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475	570/29	420
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3	24,6	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3	11,8	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	54	57,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б- 3,8 П- 47,2	3,9 П-427	76,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8,1	13/61,9	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/88,8	4/81,6	22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/54,2	463/23,3	62,12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/2	89/4,6	87,11
1.19.1	Регионального уровня	25		27/67
1.19.2	Федерального уровня	4	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	190	186	176
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/86	123	91/04
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/74	88	83/14
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28//16	45	4/0,6

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/12	88	8,02
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/34	21	24/12
1.29.1	Высшая	14	11	10
1.29.2	Первая	8	10	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	123	55	
1.30.1	До 5 лет	30	43	33
1.30.2	Свыше 30 лет	9	13	17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/9,7	22	25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/2,7	14	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	190/100%	186/100%	176/100%
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	1,7	45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	-	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30	30	30
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,08	28,6	27,6

3. Выводы.

МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования, повышения уровня предоставляемых услуг, созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение. Два профиля в 10 и 11 классах: социально-экономический и универсальный. В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. В школе работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. План воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работа над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

2. Активизация работы с одаренными детьми, по вовлечению детей в конкурсное движение и повышению результативности участия.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и

соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать выводы: поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2025 году выполнены. В целом, реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся достигнуты. В МБОУ СОШ № 11» г. Грозного наблюдается положительная динамика образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. Таким образом, по результатам самообследования, деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.

Задачи школы на 2026 год:

1. диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень, развитие системы наставничества;
2. внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
3. усилить воспитательную составляющую процесса образования;
4. организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся;
5. совершенствовать систему психологического сопровождения учащихся;
6. психологической службе осуществлять практико-ориентированное сопровождение среднего звена, доводить до сведения классных руководителей результаты психологических исследований учащихся;
7. организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
8. создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей;
9. совершенствовать базу данных одаренных детей по различным видам одаренности.